الصف الثاني الابتدائي
لغة عربية
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٤/٢٠٢٣
أ/ سحر محمد
٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣
فيسبوك :سحر العربية

مراجعة على القواعد

ظلل الإجابة الصحيحه .

- كلمة (حديقة) بها ....

مد ياء	تاء مفتوحة	حرف ساكن	حرف مشدد

- كلمة (الصادق) بها ....

ألف لينة	لام قمرية	لام شمسية	حرف ساكن

- كلمة (مدرسة) ....

فعل	اسم	مذكر	جمع

- كلمة (يقرأ) ....

اسم	مذكر	فعل	مفرد

- .... قصة مسلية .

هو	هذه	هؤلاء	هذا

- .... يعمل بإخلاص .

هي	هذا	هذه	هو

- كلمة (الليمون) بها ....

○ مد ياء　○ لام قمرية　○ لام شمسية　○ تنوين

- كلمة (شكرَ) فعل ....

○ مضارع　○ ماض　○ أمر　○ جمع

- .... نساعد المحتاج .

○ أنا　○ هو　○ هي　○ نحن

- .... أشجار مثمرة .

○ هذا　○ هؤلاء　○ هذه　○ أنتَ

- كلمة (يستمع) فعل ....

○ مضارع　○ ماض　○ أمر　○ مفرد

- كلمة (الأم) بها ....

○ لام شمسية　○ لام قمرية　○ حرف ساكن　○ مد ألف

- .... طالبٌ ماهرٌ .

○ أنتِ　○ هي　○ هذه　○ هؤلاء

- كلمة (حيوان) بها ....

○ مد ألف ○ مد واو ○ مد ياء ○ حرف ساكن

- .... فتاة صالحة .

○ أنتَ ○ أنتِ ○ هذا ○ هو

- كلمة (العصافير) بها ....

○ مد ألف ○ لام قمرية ○ مد ياء ○ جميع ما سبق

- كلمة (كراستي) بها ....

○ ألف لينة ○ ياء ملكية ○ حرف مشدد ○ حرف ساكن

- كلمة (يمشي) بها ....

○ ألف لينة ○ ياء ملكية ○ مد ياء ○ حرف مشدد

- .... لاعبون ماهرون .

○ هذا ○ هؤلاء ○ هذه ○ أنتَ

- كلمة (الطيور) بها ....

○ مد ياء ○ مد ألف ○ مد واو ○ حرف ساكن

- كلمة (طالبًا) بها ....

تنوين بالفتح | تنوين بالكسر | تنوين بالضم | حرف ساكن

- عاد أبي .... المساء .

من | في | إلى | عن

- كلمة (مستشفى) بها ....

مد ياء | ألف لينة | حرف مشدد | تاء مربوطة

- أبحث .... حذائي .

في | من | إلى | عن

- عند تنوين كلمة(شجرة)بالفتح تصبح ....

شجرةٌ | شجرةً | شجرةٍ | شجرةًا

- هديـــ ....

ـا | ـة | ـه | ـى

- كلمة (البيوت) ....

مفرد | مثنى | جمع | فعل

قصة الاستماع :مسابقة القراءة

بعد الاستماع إلى قصة "مسابقة القراءة ":

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- نصحت المعلمة التلاميذ بحسن الاستماع إلى زملائهم . ( )
- رفع حازم يده بينما كان يفكر في المسابقة الفنية . ( )
- قرأ رضا بثقة وبصوت ثابت ومرتفع . ( )
- ضحك الجميع على سخرية حازم لرضا . ( )
- اعتذر حازم لرضا وتمنى له التوفيق في مسابقة القراءة . ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(سلامته ـ أصحابه ـ نادرًا ـ عشر)

- الأخطاء فرص لـ......................
- كان حازم يفكر في المسابقة ....
- رضا قارىء ....،وحازم ....متميز .
- كلنا متميزون ،وكلنا ....

استمع إلى القصة ص (١٣٨) ثم أجب :

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- الجمل يسمى "سفينة البحار" . ( )
- الجمل له سنام يخزن فيه الطعام . ( )

أكمل :

- الجمل يعيش في ....
- الجمل يسير فوق الرمال بـ...........

الفقرة الأولى :

أنا أستطيع

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

اختار المعلم التلميذ آدم .

لكن آدم قال : أعتذر يا معلمي ، لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
فناء	ملعب	فناء	أفنية	وقف	مشي
أعتذر	أتأسف	المدرسة	المدارس	أحب	أكره
الخسارة	الهزيمة	فريق	فرق	الخسارة	الفوز
		كرة	كرات		
		القدم	الأقدام		
		التلميذ	التلاميذ		
		معلم	معلمون		
		سبب	أسباب		

اقرأ ثم أجب :

في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .

اختار المعلم التلميذ آدم .

أجب :

س من اختار آدم في فريق كرة القدم ؟ ....

س أين وقف المعلم ؟ ....

س لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟ ....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، مدًا بالياء : ....
- مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، لامًا شمسية : ....
- اسمًا : ....، فعلًا : ....
- اسمًا مذكرًا : ....، اسمًا مؤنثًا : ....
- اسمًا مفردًا : ....، اسمًا جمعًا : ....

هات :

جمع (المدرسة) : ....، مضاد (وقف) : ....

مرادف (فناء) : ....، مفرد (تلاميذ) : ....

جمع (المعلم) : ....، جمع (فناء) : ....

اقرأ ثم أجب :

لكن آدم قال : أعتذر يا معلمي ؛ لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة .

أجب:

س لماذا أعتذر آدم عن الانضمام إلى الفريق ؟

....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، لامًا قمرية : ....
- تنوينًا : ....، فعلًا : ....
- اسم إنسان : ....، حرفًا للجر : ....
- ياءً للملكية :.....................................، أداةً للنداء : ....

هات :

مرادف (أعتذر) : ....، جمع (سبب) : ....

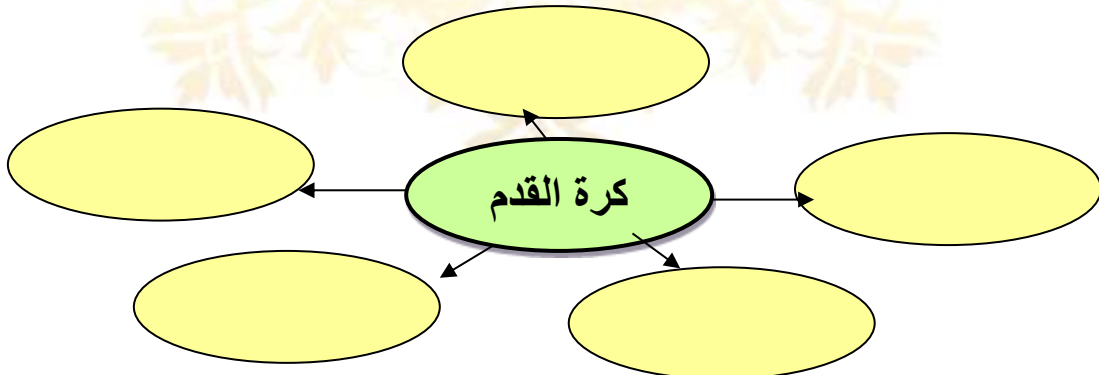
مضاد (الخسارة) : ....، مضاد (قال) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

القدم ....،..........،...........،............

الخسارة ....،..........،...........،............،............

أكمل شبكة المفردات :

كرة القدم

أنا أستطيع

قال المعلم : أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم ، وتستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقًا .
نظر آدم فرأى صديقه "زين " يحرز هدفًا في السلة .
تحمس آدم وقال لنفسه : أنا أستطيع سأحاول .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ماهر	بارع	**نشيط**	نشطاء	**نشيط**	كسول
تستطيع	تقدر	**ماهر**	ماهرون	**ماهر**	سيء
الفوز	المكسب	**واثقا**	واثقين	**تستطيع**	تعجز
واثقًا	متأكدًا	**صديق**	أصدقاء	**واثقًا**	مترددًا
يحرز	يسجل	**هدف**	أهداف	**قال**	سكت

قال المعلم : أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم ، وتستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقًا .

أجب :

س بم وصف المعلم (آدم) ؟ ....

س كيف شجع المعلم (آدم) ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، لامًا قمرية : ....
- تنوينًا بالفتح : ....، ضميرًا : ....
- فعلًا : ....، اسمًا مذكرًا : ....
- مدًا بالياء :....................................، أداةً للنداء : ....

هات :

- مرادف (ماهر) : ....، مضاد (الفوز) : ....
- جمع (واثقًا) : ....، مضاد (واثقًا) :.......................................

حلل إلى مقاطع صوتية :

ماهر ....،...........،...........

المدْرسة ....،..........،.........،.........،..........

تحقيق ....،..........،..........

واثقًا ....،.............،...........

نظر آدم فرأى صديقه "زين " يحرز هدفًا في السلة .
تحمس آدم ، وقال لنفسه : أنا أستطيع ..سأحاول .

أجب :

س لماذا تحمس آدم ؟

....

س ماذا قال آدم ؟

....

استخرج :

- مرادف (تشجع): ....، (يسجل) : ....
- مفرد (أصدقاء) : ....، (أهداف) : ....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- معلمي ـ أعتذر ـ يا ـ منك ....
- زين ـ صديقه ـ رأى ـ آدم ....
- سأحاول ـ أستطيع ـ أنا ....

ضع (هذا ـ هذه ـ هؤلاء) :

- .... أقلام .
- .... منضدة .
- .... ضابط .
- .... معلمون .
- .... طالبات .

ضمائر المتكلم

مفرد (مذكر. مؤنث)

مثنى ،وجمع (مذكر . مؤنث)

****

تدريبات

ضع ضميرًا للمتكلم مناسب مكان النقط:.

١ - .... أحب مصر.

٢ - .... مهندسون مخلصون.

٣ - .... نكتب الواجب.

٤ - .... معلمة مجتهدة.

٥ - .... طالب متفوق.

٦- .... جنديان شجاعان.

٧ـ.................. صديق وفي .

٨ـ .... عمال .

٩ـ .... نكتب دروسنا .

١٠ـ.................. أعمل طبيب .

حول كالمثال :

أنا أحب وطني .	نحن نحب وطننا.
أنا أرتب غرفتي	....
أنا أشرب اللبن .	....
أنا أذهب إلى النادي .	....
....	نحن نقرأ دروسنا.
....	نحن نحترم الأكبر سنًا
....	نحن نكتب واجبنا .

حول كالمثال :

- .... أقرأ قصصًا . (أنا ـ نحن)
- .... ضباط . (أنا ـ نحن)
- أنا .... في المسابقة . (أشترك ـ نشترك)
- نحن .... العلماء . (أقدر ـ نقدر)
- أنا أتعاون مع .... (صديقي ـ صديقنا)
- .... معلمات . (أنا ـ نحن)
- .... نساعد أمهاتنا . (أنا ـ نحن)
- .... أذاكر دروسي . (أنا ـ نحن)
- أذهب إلى الحقل .... وأبي . (أنا ـ نحن)
- .... وجميع المخلوقات نسبح لله. (أنا ـ نحن)

توماس إديسون

كان "توماس إديسون "تلميذًا ذكيًا ، يسأل ويبحث ويجرب .لم يعرف أحد مهاراته ، ولكن اهتمت أمه بتعليمه ؛ فاستمر في الدراسة والبحث فأصبح مخترعًا للمصباح الكهربائي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ذكيًا	سريع الفهم	**تلميذ**	تلاميذ	**ذكيًا**	غبيًا
مهارة	براعة	**ذكي**	أذكياء	**اهتمت**	أهملت
اهتمت	اعتنت	**مهارة**	مهارات	**استمر**	توقف
الدراسة	التعلم	**مخترع**	مخترعون	**مخترعًا**	مقلدًا
أصبح	صار	**المصباح**	المصابيح		
مخترعًا	مبتكرًا				

اقرأ ثم أجب :

كان "توماس إديسون "تلميذًا ذكيًا ، يسأل ويبحث ويجرب .لم يعرف أحد مهاراته ، ولكن اهتمت أمه بتعليمه ؛ فاستمر في الدراسة والبحث فأصبح مخترعًا للمصباح الكهربائي .

أجب :س صف التلميذ توماس إديسون.

....

س بم اهتمت أمه ؟..

س ماذا أصبح توماس إديسون ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، لامًا قمرية : ....
- تنوينًا بالفتح : ....، مدًا بالواو : ....
- لامًا شمسية : ....، حرفًا للجر : ....
- مدًا بالياء :................................، كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب : ....
- فعلًا مضارعًا : ....، فعلًا ماضيًا : ....

هات : مرادف (اهتمت) : ....، جمع (مصباح) : ....

مفرد (مهارات) : ....، مضاد (ذكيًا) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

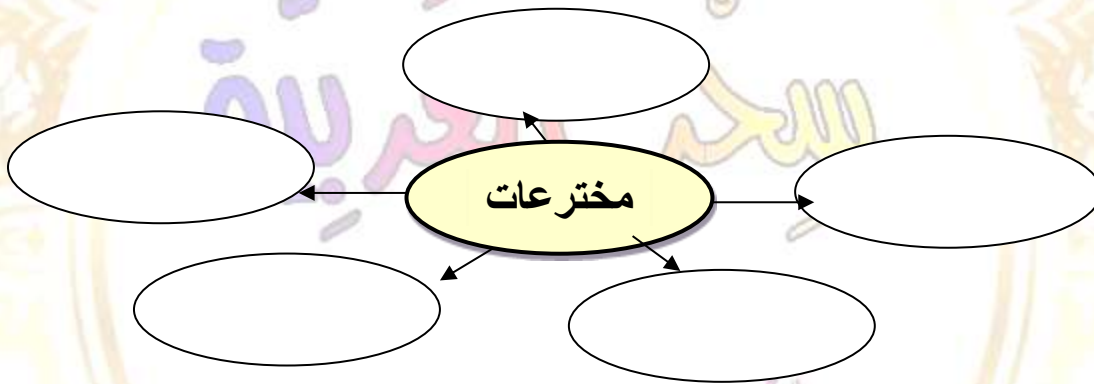
تلْميذًا ....،............،............

مخْترعًا ....،.......،.......،........

الدِّراسة ....،........،.........،.........،.........

صل الجملة بما يناسبها :

توماس إديسون	بتعليمه
اهتمت أمه	مخترع المصباح الكهربائي
معنى (مهارة)	تلاميذ
جمع (تلميذ)	براعة

أكمل شبكة المفردات :

حدد نوع اللام في الكلمات الآتية (شمسية (ش) أم قمرية (ق)):

- الدجاجة ال (   ) الصاروخ ال (   )
- العلم ال (   ) الليمون ال (   )
- الفراشة ال (   ) الغزال ال (   )
- التمساح ال (   ) السمكة ال (   )

ضمائر المخاطب

ضع (أنتَ ـ أنتِ) :

- .... معلم ماهر .
- .... تلميذة نشيطة .
- .... تكتبين الواجب .
- .... صديق مخلص .
- .... تقرأ قصة مفيدة .
- .... تلعب الكرة .
- .... مخترع بارع .
- .... ترسمين صورة .
- .... بنت جميلة .
- .... تعتني بقطتكَ .
- .... تطعين الله .
- .... مخلص لوطنك .
- .... تاجر أمين .
- .... طفلة رقيقة .

حول كالمثال :

أنتَ مهندس مجتهد .	أنتِ مهندسة مجتهدة.
أنتَ فلاح نشيط .	....
أنتَ صديق وفي .	....
....	أنتِ طبيبة ذكية .
....	أنتِ عاملة بارعة .
أنتَ معلم ماهر .	....
أنتَ لاعب سريع .	....
....	أنتِ طالبة متفوقة .

اختر مما بين القوسين :

- .... صديقتي المفضلة . (أنتَ ـ أنتِ)
- .... شجاع كالأسد . (أنتَ ـ أنتِ)
- أنتَ .... بسرعة . (أنتَ ـ أنتِ)
- أنتِ .... بخط جميل. (تكتب ـ تكتبين)
- أنتِ ترتبين .... (غرفتكَ ـ غرفتكِ)
- .... ماهر في السباحة . (أنتَ ـ أنتِ)
- .... تعدين طعامًا طيبًا . (أنتَ ـ أنتِ)
- الضميران (أنتَ ـ أنتِ) .... (متكلم ـ مخاطب)
- .... الفائزة في المسابقة . (أنتي ـ أنتِ)
- .... الطالب المثالي . (أنتَ ـ انت)

نشيد : صديقي

صديقي ذكيٌّ صديقي نبيلْ
كريمٌ محبٌّ لطيفٌ أصيلْ
وينشد شعرًا بصوتٍ جميلْ

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ذكي	سريع الفهم	صديقي	أصدقائي	صديقي	عدوي
صديقي	صاحبي	ذكي	أذكياء	ذكي	غبي
نبيل	صاحب الخلق	نبيل	نبلاء	كريم	بخيل
أصيل	حقيقي	كريم	كرماء	جميل	قبيح
ينشد	يغني	محب	محبون	نبيل	سيء
كريم	معطاء	لطيف	لطفاء		
		شعر	أشعار		
		صوت	أصوات		

أكمل النشيد مما بين القوسين ثم أجب:

(صوت ـ شعرًا ـ محب ـ ذكي ـ نبيل ـ لطيف)

صديقي .... صديقي ....

كريم .... أصيل ....

وينشد .... بـ.................. جميل

أجب : س كيف ينشد صديق الشاعر الشعر؟

....

س بم وصف الشاعر صديقه ؟

....

هات :

جمع (شعر):.................................... ، مرادف (نبيل) :....................................

مضاد (صديقي): .... ، كلمة على وزن (أصيل) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : صديقي ....، ....، ....

أكمل خريطة الكلمة :

ذكي

الجمع :.............

المعنى:..........

المضاد:..............

الجملة :................................

أكمل كالمثال :

أنا أقرأ	نحن نقرأ	أنتَ تقرأ	أنتِ تقرأين
أنا أجلس	....	....	....
أنا أتعلم	....	....	....
....	....	أنتَ تنام	....
....	....	....	أنتِ تجتهدين

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- ينشد ـ صديقي ـ بصوت ـ شعرًا ـ جميل ....
- مخترع ـ توماس ـ الكهربائي ـ المصباح ....
- لطيف ـ صديقي ـ ومحب ....

أكمل بالمطلوب :

- كلمة على وزن (لطيف): ....
- .... لطيف أصيل . (ضع ضميرًا للمخاطب)
- .... طيور مغردة . (اسم إشارة)
- .... جميل . (كلمة بها لام قمرية)
- .... أساعد المحتاج . (ضع ضميرًا للمتكلم)
- .... محبة للخير . (كلمة بها ياء ملكية)
- .... الولد الكرة . (ضع فعلًا مضارعًا)
- تتقدم بلدنا ....ــــالعلم والعمل . (ضع حرفًا للجر)

أسلوب النهي

- طلب عدم حدوث الفعل = لا تفعل .

ملحوظة :

- يتم حذف حروف المد في نهاية الفعل في صيغة المذكر

مثل (تدعو : لا تدعُ) ، (تمشي : لا تمشِ) ، (تنهى : لا تنهَ)

حول كالمثال :

أحمد يسمع الموسيقى . **قلت له** **لا تسمع الموسيقى .**

محمود يكتب بخط سيء . ...

عمر يستيقظ متأخرًا . ...

باسم يضايق زملاءه . ...

كريم يأكل من باعة الطريق . ...

أحمد يمشي في وسط الطريق . ...

محمود يكتب أثناء شرح المعلمة . ...

عمر يقترب من التلفاز . ...

باسم يضيع أدواته . ...

كريم يأكل بسرعة . ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يا مازن ، لا .... (تجرِ ـ تجري)
- يا روان ، لا .... صوتك . (ترفع ـ ترفعي)
- يا زين ، .... تصرخ . (لا ـ ما)
- لا .... واجبكَ . (تهمل ـ تهملي)
- لا .... والديكِ . (تغضب ـ تغضبي)

اطلب من زميلك و زميلتك كما يلي :

- عدم إيذاء الآخرين .

زميلك : ....، زميلتك : ....

- عدم تناول طعام غير صحي .

زميلك : ....، زميلتك : ....

- عدم التخلي عن أصدقائك وقت الشدة .

زميلك : ....، زميلتك : ....

أكمل كالمثال:

لا تتسرع في الإجابة.	لا تتسرعي في الإجابة .
لا تقترب من أسلاك الكهرباء .	....
لا تشترِ من الباعة الجائلين .	....
لا تغتاب أحدًا .	....

كتابة اللافتة

- نقدم نصيحة بصيغة (الأمر أو النهي).

أكمل اللافتات الآتية بكلمات مما بين القوسين :

(صوتك ـ بخط جميل ـ معلمك ـ اللبن يوميًا)

استمع إلى ....

لا ترفع..

اكتب ....

اشرب ....

أكمل اللافتات الآتية بكلمات مناسبة :

ازرع .... تحصد ثمرة .

لا تلعب .... الطريق .

حافظ على .... المدرسة .

لا تُغضب ....

ساعد ....

اختبار على الموضوع الأول

أولًا : التعبير :

اكتب لافتة عن الصداقة :

....

ثانيًا : القراءة: اقرأ ثم أجب :

"أعتذر منك يا معلمي ، لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة . قال المعلم : أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم "

أجب :

س لماذا اعتذر آدم عن المشاركة في فريق كرة القدم ؟

....

استخرج :

- مدًا بالياء : ....، ياءً للملكية : ....
- لامًا قمرية : ....، حرفًا للجر : ....
- ضميرًا : ....، فعلًا : ....

هات :

مضاد (الخسارة) ....، جمع (معلم) ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

نشيط ....

سببًا..

ثالثًا : المحفوظات : أكمل النشيد :

صديقي ....نبيل .

كريم .... لطيف ....

ما اسم النشيد ؟ ....

بم وصف الشاعر صديقه ؟ ....

أكمل : مرادف (ذكي) : ....، مضاد (كريم) : ....

رابعًا : الأساليب: ضع (أنا ـ نحن ـ أنتَ ـ أنتِ) :

١) .... أحب أصدقائي .

٢) .... تستطيع الفوز .

٣) .... نقرأ جيدًا .

٤) .... تقدرين جهد الآخرين.

٥) .... تلاميذ ماهرون .

٦) .... لاعب ماهر .

أكمل :

- لا .... من الحلوى .
- .... تقولي إلا الحق .
- لا .... عمل اليوم إلا الغد .

خامسًا : الإملاء: اكتب ما يملى عليك

....

....

....

قصة الاستماع :لدي أسنان جديدة

بعد الاستماع إلى قصة "لدي أسنان جديدة ":

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- كانت سن هند تؤلمها وتتحرك من مكانها . (   )
- عند سقوط السن نتمضمض بالماء الساخن . (   )
- سر النمو والنشاط :تناول الطعام الصحي والنوم مبكرًا . (   )
- لم تكن هند ملتزمة بغسل أسنانها بعد كل وجبة . (   )
- سن سمير الجديدة حادة وكبيرة. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(بضعة - الفول - اعوجاج - نمو)

- وقوع الأسنان وظهور غيرها جديدة مرحلة ....مهمة .
- يجب ترك السن التي تهتز حتى تخرج دون ....
- من الأطعمة المفيدة ....والعدس والبيض.
- سقطت سن هند بعد .... أيام .

استمع إلى القصة ص (١٣٨) ثم أجب :

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- النحلة حشرة ضارة . (   )
- تنتج النحلة عسلًا . (   )

أكمل :

- عسل النحل فيه .... للناس .
- يطير النحل بين ....

الفقرة الأولى :

في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد .

لماذا أشعر بألم في جسمي ؟

أنتَ من فعلت هذا بنفسك يا فادي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
إجهاد	إرهاق	**عادة**	عادات	**صحية**	مرضية
غرفته	حجرته	**غرفة**	غرف	**الصغيرة**	الكبيرة
استيقظ	صحا	**الساعة**	الساعات	**صباحًا**	مساءً
يشعر	يحس	**ألم**	آلام	**تعب**	راحة
ألم	وجع	**جسم**	أجسام	**إجهاد**	راحة
جسمي	جسدي				

ا/ سحر محمد

اقرأ ثم أجب:

في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد .

أجب : س متى استيقظ فادي ؟

....

س بم كان يشعر فادي عندما استيقظ ؟

....

استخرج

- مدًا بالألف : ....، ضميرًا وبين نوعه: ....
- تنوينًا بالفتح : ....، هاء الضمير : ....
- مدًا بالياء :.....................................، تاءً مربوطة : ....
- لامًا شمسية : ....، فعلًا وبين نوعه : ....

اختر مما بين القوسين :

جمع (غرفة) .... (مغارف ـ غرف ـ غوارف)

مضاد (إجهاد) .... (عمل ـ فراغ ـ راحة)

مرادف (يشعر) .... (يحس ـ يظن ـ يفكر)

حلل إلى مقاطع صوتية :

اسْتيقظ ....

السَّادسة ....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- يشعر ـ وإجهاد ـ بتعبٍ ـ فادي ! ....
- فادي ـ استيقظ ـ السادسة ـ الساعة ....
- أشعر ـ لماذا ـ في ـ بألم ـ جسمي ....

اقرأ ثم أجب:

لماذا أشعر بألم في جسمي ؟	أنتَ من فعلت هذا بنفسك يا فادي ..

أجب : من القائل : "أنتَ من فعلت هذا بنفسك يا فادي " ؟

....

استخرج :

- ضميرًا للمخاطب : ....، اسمًا للإشارة : ....
- أداةَ للنداء : ....، ياءً للملكية : ....
- أداةً للاستفهام : ....، مدًا بالياء : ....
- اسمًا : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- كلمة معناها (وجع) : ....، كلمة جمعها (أجسام) : ....

أكمل كالمثال :

جسم	جسمي	جسمه
قلم	....	....
كراسة	....	....

الفقرة الثانية :

ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدةٍ ؟

أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ .

أحتاج لأن أنوِّع في طعامي ، وأمارس الرياضة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
صحيًا	مفيدًا	**طعام**	أطعمة	**جيدة**	سيئة
نشويات	مثل: الأرز و الخبز	**فاكهة**	فواكه	**صحة**	مرض
بروتين	مثل: اللبن واللحم	**خضراء**	خضراوات	**صحيًا**	ضارًا
بروتين	مثل: اللبن واللحم	**بروتين**	بروتينات	**كل**	بعض
بانتظام	باستمرار	**الرياضة**	الرياضات	**أحتاج**	أستغنى
				أنوِّع	أوَّحد

اقرأ ثم أجب :

ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدةٍ ؟
أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ . أحتاج لأن أنوِّع في طعامي ،وأمارس الرياضة .

أجب :

س ما الطعام الصحي ؟

....

س ما أهمية ممارسة الرياضة ؟

....

استخرج :

- تنوينًا : ....، اسم مفردًا : ....
- حرفًا للجر : ....، لامًا شمسية : ....
- أسلوبًا للاستفهام : ....
- اسمًا جمعًا : ....، فعلًا : ....
- مدًا بالياء : ....، ياءً للملكية : ....

هات :

مرادف (صحيًا) ....، جمع (فاكهة) ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

فاكهة ....،...........،...........،.............

طعامًا ....،...........،............

جسْمي ....،...........

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- يحتاج الجسم .... طعام صحي . (حرف جر)
- .... فادي بتعبٍ وإرهاق . (فعل مضارع)
- .... تقوي الجسم . (كلمة بها تاء مربوطة)
- .... أطعمة صحية . (اسم إشارة)
- .... تستيقظ مبكرًا . (ضمير مخاطب)
- .... يحافظ على صحته . (ضمير غائب)
- .... تصادق الأشرار . (أداة نهي)

حدد أي من الوجبات التالية (صحيّة ـ غير صحية) :

- أرز ، خبز ، لحم . (..............................)
- مكرونة ، عنب ، لحم ، سلطة . (..............................)
- سمك ،أرز ، خبز ، عصير برتقال .(..............................)
- قطعة دجاج ، أرز . (..............................)
- فول ، بيضة ، خبز ، ثمرة تفاح . (..............................)

حدد مشكلة فادي وكيفية حلها :

مشكلة فادي	حلها
....	....

أدوات الاستفهام

أداة الاستفهام + جملة الاستفهام +علامة الاستفهام (؟)

الأداة	استخدامها	أمثلة
أين	للسؤال عن المكان	أين تذهب في الصيف ؟
متى	للسؤال عن الزمان	متى تستيقظ من النوم ؟
كيف	للسؤال عن الحال أو الوسيلة	كيف تذهب إلى المدرسة ؟
من	للسؤال عن العاقل	من يسقي الزرع ؟
ما + الاسم	للسؤال عن غير العاقل	ما لعبتك المفضلة ؟
ماذا + الفعل	للسؤال عن غير العاقل	ماذا تقرأ ؟
هل	للسؤال عن مضمون الجملة (نعم / لا)	هل تحب القراءة ؟
كم	للسؤال عن العدد	كم صديقًا لك ؟
لماذا	للسؤال عن السبب	لماذا تأخرت اليوم ؟

تدريبات

ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين : (كيف ـ كم ـ متى ـ أين ـ هل)

- .... تستيقظ من النوم ؟ أستيقظ من النوم صباحًا .
- .... يومًا في الأسبوع ؟ سبعة أيام في الأسبوع .
- .... تضع أدواتك؟ أضع أدواتي في المكتب .
- .... تحب معلمتك ؟ نعم ، أحب معلمتي.
- .... تعود من المدرسة ؟ أعود من المدرسة سعيدًا .

اختر أداة الاستفهام المناسبة :-

- .... تسكن ؟ (متي – كم - أين)
- .... غائب اليوم ؟ (متي – من – كيف)
- .... عدد الأقلام ؟ (كم – متي – أين)
- .... تقلع الطائرة ؟ (كم – ما – متي)
- .... حالك اليوم ؟ (كيف – متي – أين)
- .... لون الباب ؟ (من – ما – كيف)
- .... تشرب ؟ (من – ماذا – متي)
- .... تحب القراءة؟ (ما – كم – هل)

ضع سؤالًا للإجابات الآتية :-

١- .... ؟ لي **ثلاثة** أخوة .

٢- .... ؟ أذهب إلي أسوان **بالقطار.**

٣- .... ؟ أذهب إلى المدرسة الساعة السابعة **صباحًا.**

٤- .... ؟ أذهب إلي المدرسة **لأتعلم**.

٥- .... ؟ **نعم** أمارس الرياضة .

٦- .... ؟ لون السماء **أزرق**.

٧- .... ؟ **أمي** تساعدني في المذاكرة.

٨- .... ؟ أذهب يوم الجمعة إلي **الحديقة** .

خطوات زراعة الفول

١) في البداية نحفر التربة .
٢) وبعد ذلك نضع قليلًا من الماء ونتركه حتى يجف .
٣) ثم نضع بذرة الفول .
٤) فنضيف التربة فوق البذرة.
٥) وأخيرًا نضيف الماء .
٦) ونرويه حتى ينبت .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
يجف	ييبس - ينشف	التربة	الترب	البداية	النهاية
نرويه	نسقيه	الماء	المياه	نحفر	نردم
ينبت	يظهر من الأرض	بذرة	بذور	قليلًا	كثيرًا
		خطوة	خطوات	فوق	تحت
				أخيرًا	أولًا
				نضيف	ننقص

تدريبات

رتب خطوات زراعة الفول :

(   ) ثم نضع بذرة الفول .

(   ) في البداية نحفز التربة .

(   ) ونرويه حتى ينبت .

(   ) وبعد ذلك نضع قليلًا من الماء ونتركه حتى يجف .

(   ) وأخيرًا نضيف الماء .

(   ) فنضيف التربة فوق البذرة .

ضع (أنتَ ـ أنا ـ نحن ـ أنتِ) :

- .... طبيب ماهر .
- .... نقرأ قصص .
- .... أتناول طعامي .
- .... تلميذة ذكية .

اختر الإجابة الصحيحة :

- نضع .... الفول في التربة . (بذرة ـ بزرة)
- أنتَ .... الفوز . (تسطتيع ـ تستطيع)
- .... تنشط العقل . (ارياضة ـ الرياضة)
- .... تربة خصبة . (هذه ـ هاذه)
- كن .... (واثقن ـ واثقًا)

اقرأ ثم أجب :

في البداية نحفر التربة . وبعد ذلك نضع قليلًا من الماء ونتركه حتى يجف .

ثم نضع بذرة الفول ، فنضيف التربة فوق البذرة.

وأخيرًا نضيف الماء . ، ونرويه حتى ينبت .

أجب : ماذا نفعل بعد وضع بذور الفول في التربة ؟

....

استخرج :

- حرفًا للجر : ....، لامًا شمسية : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، ألفًا لينة : ....
- حرفًا للعطف : ....، لامًا قمرية : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، بالواو : ....

اختر مما بين القوسين :

- جمع (التربة) ....(الترب ـ التواريب ـ المتربة)
- مضاف (نضيف) ....(نزيد ـ ننقص ـ نحذف)
- مرادف (نروي)......................(نقول ـ نسقي ـ نضع)
- مضاد (البداية) ....(الوسط ـ الافتتاح ـ النهاية)
- نضع .... من الماء . (قليلن ـ قليلًا ـ قليل)
- نروي البذور .... تنبت . (حتى ـ حتي ـ حتا)
- مضاد (نحفر) .... (نغطي ـ نهدم ـ نردم)
- حفر التربة يكون في .... (البداية ـ الوسط ـ النهاية)

ا/ سحر محمد

حروف العطف

للتعدد والجمع

للترتيب و للتراخي

للترتيب و للسرعة

للتخيير

تدريبات

ضع حرفًا للعطف مما بين القوسين : (و ـ ثم ـ ف ـ أو)

- اشتريت قلمًا .... كتابًا .
- ذهبت إلى المدرسة .... عدت مسرورًا .
- توضأت .... صليت .
- اكتب بالقلم الأزرق .... الأحمر .
- اغسل أسنانك .... ارتدي ملابس المدرسة .
- سلمت على عمى ...... عمتي .
- ذهبت إلى الطبيب .... أعطاني دواء .
- ذاكرت دروسي .... ذهبت إلى الامتحان .
- نجحت في الامتحان .... كافأني أبي .
- ارتدي قميصك الأبيض .... الأصفر.
- اشتري أقلامًا .... اكتب واجبك .
- اعتذرت لمعلمتي .... سامحتني .

اختر مما بين القوسين :

- تستخدم (أو) .... (للترتيب والتراخي ـ للترتيب والتعقيب ـ للتخيير)
- تستخدم (ثم) ....(للتعدد والجمع ـ للترتيب والتراخي ـ للترتيب والتعقيب)
- اجتهدت في مذاكرتي فـ............... (فشلت ـ نجحت ـ غضبت)
- جاء أبي .... تناولنا الغداء . (ف ـ ثم ـ و)
- أعطيت الفقير مالًا .... طعامًا . (ثم ـ أو ـ و)

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

- تناولت طعامًا صحيًا فـــ.................................
- حضر أبي و .... حفل تفوقي بالمدرسة .
- زرع الفلاح حقله ثم ....
- لا أحب أن أكون كاذبًا أو ....

استخرج الحرف في الجمل الآتية ثم حدد نوعه :

الجملة	الحرف	نوعه
نستخرج البترول من باطن الأرض.	....	....
لا تشغل أوقاتك بما لا يفيد .	....	....
أتناول فطوري ثم أذهب إلى المدرسة.	....	....
هل تناولت فطورك ؟	....	....

كتابة وصفة

عناصر كتابة الوصفة:

١) اسم الوصفة .
٢) مكونات الوصفة .
٣) الأدوات المستخدمة .
٤) خطوات الوصفة .
٥) استخدام حروف العطف .
٦) الأفعال المناسبة . مثل : (نضع ، نضيف ، نقلب ....)
٧) كلمات الرابط .مثل (في البداية ، بعد ذلك ، أخيرا)

أكمل الوصفة التالية مما بين القوسين :

(نقطع ـ التوابل ـ نغسل ـ أخيرًا)

في البداية .... الخضراوات بالماء.

بعد ذلك .... الخضراوات

ثم نضيف .... والليمون .

و...........نقلب المكونات.

رتب خطوات عمل عصير الليمون :

(   )ثم نضع مكعبات الثلج ونشعل الخلاط ثلاث دقائق .

(   ) نحضر الخلاط الكهربائي ونضع الماء والسكر .

(   )وأخيرًا نصفي الخليط ونسكبه في كوب .

(   )ونزينه بشريحة من الليمون .

(   )ثم نضع الليمون وورق النعناع الأخضر.

اقرأ الوصفة التالية ثم أجب :

"طريقة عمل الأرز"

في البداية اغسل الأرز جيدًا بالماء ،وبعد ذلك ضع زبد في إناء الطهي ثم أضف الأرز مع التقليب ، ضع الماء والملح ومرقة الدجاج ، وأخيرًا حركه ،واتركه ينضج على نار هادئة "

أجب :

- اسم الوصفة : ....
- المكونات : ....
- كلمات الربط : ....
- حروف العطف : ....
- الأفعال المستخدمة: ....

أكمل :

- اسم طعامك المفضل : ....
- مكوناته : ....

اختبار الموضوع الثاني

أولًا : التعبير : اكتب لافتة عن أهمية الرياضة

....

ثانيًا : القراءة : اقرأ ثم أجب :

" في غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد "

أجب :

س متى يستيقظ فادي ؟

....

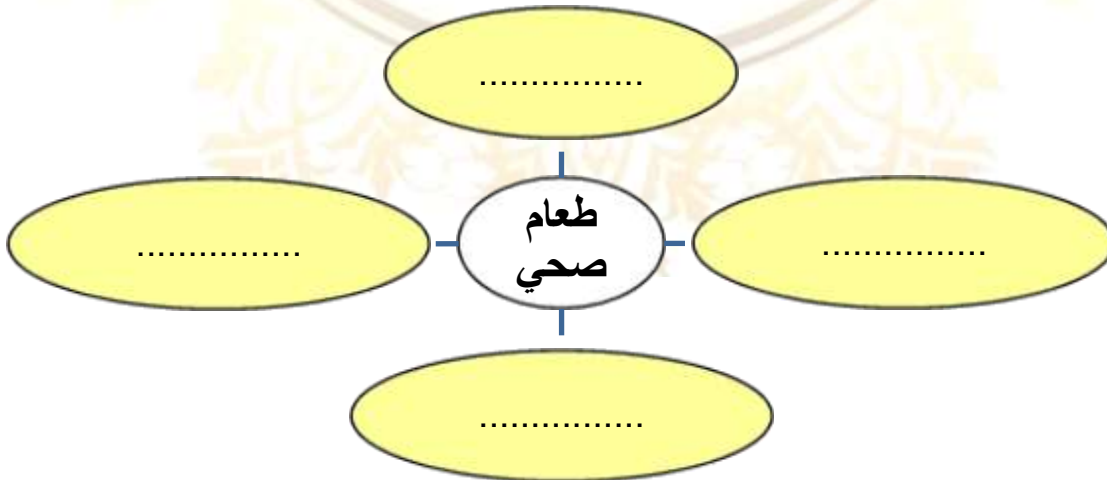
استخرج :

ضميرًا للغائب : .... ،تاءً مربوطة..

لامًا شمسية : .... ، فعلًا : ....

هات :

مرادف (يشعر) .... ، مضاد (إجهاد)..

أكمل شبكة المفردات :

ثالثًا : المحفوظات :أكمل النشيد ثم أجب:

صـــديقي ذكي　　　　صـــديقي نبـيل

كريم ....　　　　............ أصيل

و .... شعرًا　　　　بصوتٍ ....

أجب: كيف ينشد صديق الشاعر الشعر ؟ ....

أكمل : مرادف (نبيل) :..................................، جمع (صوت) : ....

رابعًا : الأساليب :　　**ضع (و ـ ف ـ ثم) :**

- وقف القطار .... ركبت فيه .
- ضع الليمون .... اشعل الخلاط .
- شاركت في المسابقة .... فزت بالمركز الأول .
- أكلت أرزًا .... لحمًا .

ضع أداة استفهام مناسبة :　　**(أين ـ هل ـ متى ـ كم)**

- .... تضع ملابسك ؟
- .... تذهب إلى جدتك ؟
- .... عدد أقلامك ؟
- .... فهمت المعلمة ؟

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

قصة الاستماع :آلة الزمن

بعد الاستماع إلى قصة "آلة الزمن":

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ساعي البريد يبحث بصبر بين المنازل عن العناوين . (   )
- السائق يقوم بدورية فحص وتأمين للحي . (   )
- ركب سمير آلة الزمن في حلمه فرأى المستقبل . (   )
- رأى سمير المعلمة فريدة في صغرها تقرأ لأختها قصصًا . (   )
- مكتب الأدهم هو من جهز الإعلان للطبيبة منيرة. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مجسمات ـ الصحة ـ الطاهي السعيد ـ إشارات المرور)

- رأى سمير في طريقه إلى المدرسة مطعم ....
- شاد سمير النجار في حلمه وهو يصنع .... بالورق المقوى .
- رأى سمير السائق في صغره يتعلم ....
- رأى سمير الطبيبة منيرة في صغرها تقرأ كتب ....

استمع إلى القصة ص (١٣٨) ثم أجب :

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- العين عضو البصر . (   )
- مشاهدة التلفاز عن قرب لا تضر العين . (   )

أكمل :

- بالعين .... و............... ما حولنا .
- يجب عدم النظر إلى .... لفترة طويلة .

عندي موهبة

ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك .

وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرًا على عرض المهرج

وأثناء عودتها من الرحلة ؛ سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

كل واحدٍ يا سلمى عنده موهبة .

قالت سلمى في نفسها وهي حزينة : أنا لست موهوبة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
شاهدت	رأت	موهبة	مواهب	ذهبت	رجعت
عرض	تقديم	فصل	فصول	ضحكت	بكت
أثناء	خلال	رحلة	رحلات	كثيرًا	قليلا
عودتها	رجوعها	عرض	عروض	عودتها	ذهابها
يستطيع	يقدر	الحيوان	الحيوانات	سألت	أجابت
التالي	الذي بعده	الساحر	السحرة	يستطيع	يعجز
		المهرج	المهرجون		
		المعلمة	المعلمات		
		عمل	أعمال		
		خدعة	خدع		
		نفس	نفوس		

اقرأ ثم أجب:

ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك .
وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرًا على عرض المهرج
وأثناء عودتها من الرحلة ؛ سألت سلمى المعلمة ......

أجب : س أين ذهبت سلمى مع فصلها ؟

....

س ما الذي أضحك سلمى كثيرًا ؟

....

س ماذا شاهدت سلمى في السيرك ؟

....

س ما السؤال الذي سألته سلمى للمعلمة ؟

....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....
- لامًا شمسية : ....، لامًا قمرية : ....
- ألفًا لينة : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- تاءً مربوطة : ....، مدًا بالواو : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، تاءً مربوطة : ....
- مفرد (رحلات) : ....، مضاد (بكت) : ....
- مضاد (ذهابها) : ....، كلمة على وزن (طبيعية) : ....

حول كالمثال :

أنا أحب القراءة . نحن نحب القراءة .

أنا أكتب واجبي . ...

أنا أساعد أمي . ...

ضع (و ـ ف ـ ثم) :

- دخل المعلم .... وقف التلاميذ .
- أغسل أسناني .... أذهب لأنام .
- أحب البرتقال .... التفاح .

اقرأ ثم أجب :

سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

كل واحدٍ يا سلمى عنده موهبة .

قالت سلمى في نفسها وهي حزينة : أنا لست موهوبة .

أجب : س لماذا حزنت سلمى ؟

....

س ما موهبتك ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (سألت)....................... (ردت ـ أجابت ـ صمتت)
- جمع (الساحر) .... (السحرة ـ المسحورون ـ السحور)
- مضاد (حزينة) .... (ضاحكة ـ مبتسمة ـ فرحة)
- أداة الاستفهام (كيف) للسؤال عن...(السبب ـ الزمان ـ الحال أوالوسيلة)

عندي موهبة

وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة فرسمت سلمى صورةً جميلةً ومعبرةً عما أعجبها بالرحلة .

وعندما عرضت لوحتها على المعلمة؛ ابتسمت وقالت : لديكِ موهبة الرسم يا سلمى

صاحت سلمى وهي سعيدة وقالت : عندي موهبة .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
عرضت	قدمت	اليوم	الأيام	التالي	السابق
سعيدة	فرحة	التلميذ	التلاميذ	اليوم	غدًا / الأمس
موهبة	هواية	صورة	صور	جميلة	قبيحة
عندي	لدي	لوحة	لوحات	ابتسمت	عبست
صاحت	رفعت صوتها			صاحت	سكتت
				سعيدة	شقية

اقرأ ثم أجب:

وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة فرسمت سلمى صورةً جميلةً ومعبرةً عما أعجبها بالرحلة .

أجب : س ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر: ....
- لامًا شمسية : ....، لامًا قمرية : ....
- حرفًا للعطف : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....

أكمل :

جمع (اليوم):......................................، مضاد (جميلة) :....................................

مفرد (التلاميذ) : ....

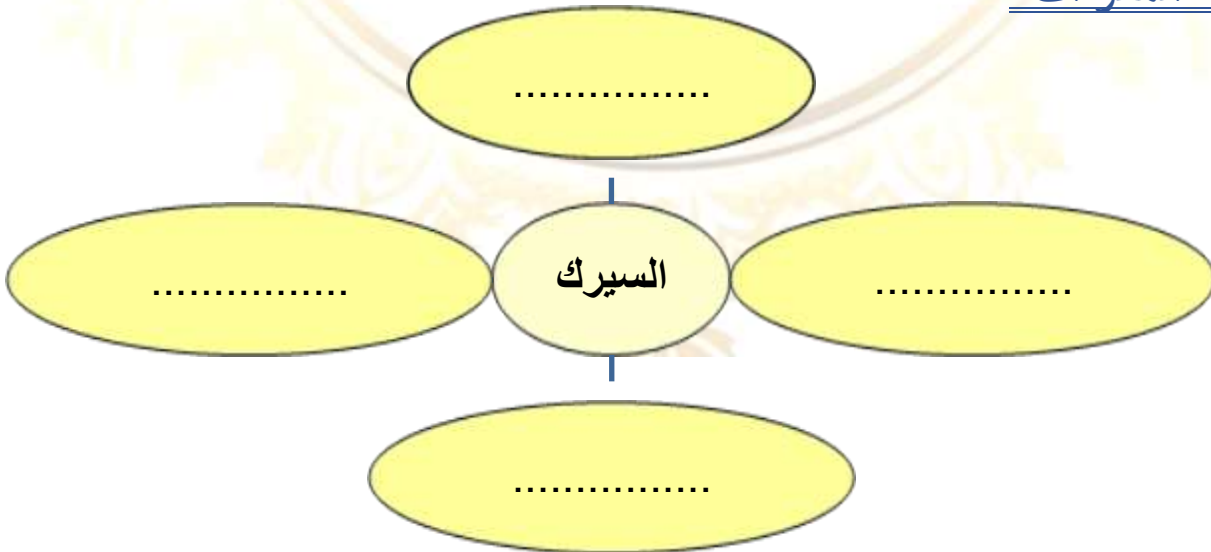
أكمل شبكة المفردات :

السيرك

....

....

....

....

حلل إلى مقاطع صوتية :

سلْمى ....،..............

المهرِّج.........،.........،.........،.........،.........

هناك ....،............،.........

موهبة ....،............،.........،............

التّلاميذ ....،............،.........،..........،............

صل الجملة بما يناسبها :

رسمت سلمى لوحة	إلى السيرك
صاحت سلمى	عندي موهبة
ذهبت سلمى مع فصلها	عما أعجبها في الرحلة
ضحكت سلمى	على المهرج

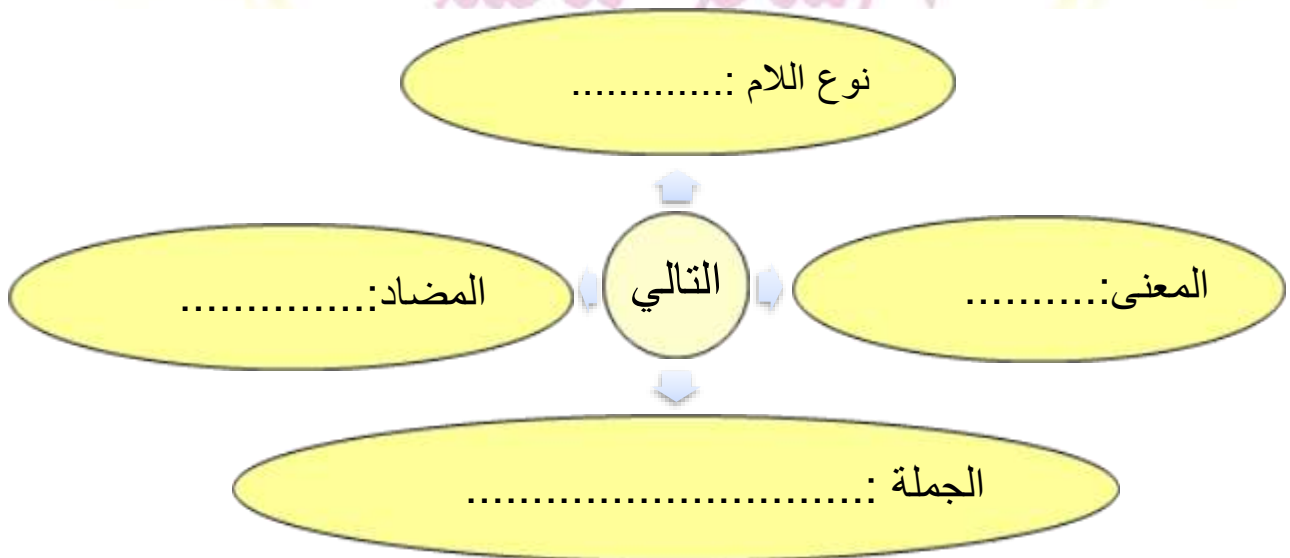
أكمل خريطة الكلمة :

التالي

نوع اللام :.............

المعنى:..........

المضاد:..............

الجملة :...............................

اقرأ ثم أجب :

وعندما عرضت لوحتها على المعلمة؛ ابتسمت وقالت : لديكِ موهبة الرسم يا سلمى صاحت سلمى وهي سعيدة وقالت : عندي موهبة .

أجب : ما الموهبة التي تمتلكها سلمى ؟

....

استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....
- أداةً للنداء: ....، ضميرًا وبين نوعه: ....
- تاءً مربوطة : ....، تاءً مفتوحة : ....
- لامًا شمسية : ....، مدًا بالياء : ....

صنف المفردات في الجدول التالي:

عرضت ، قدمت   ابتسمت ، عبست   موهبة ، مواهب

سعيدة ، شقية   الرسم ، الرسوم   لديك ، عندك

الكلمة ومرادفها	الكلمة ومضادها	الكلمة وجمعها
....	....	....
....	....	....

حدد نوع الأسلوب :

- لا تؤذي الحيوانات .   أسلوب ....
- لماذا تمارس الرياضة ؟   أسلوب ....
- يا محمد ،اطع والديك .   أسلوب ....

أنواع الكلمة :

الاسم

هو ما دل على ذات من غير الدلالة على الزمن .

مثل : (اسم الإنسان ـ اسم الحيوان ـ اسم النبات ـ اسم المكان ـ الصفات ـ أسماء الاستفهام ـ الضمائر ـ أسماء الإشارة ـ الأسماء الموصولة) .

علامات الاسم :

- التاء المربوطة .
- التنوين .
- بعد حرف الجر .
- ألف ولام التعريف (أل) .
- بعد (يا) النداء .

ضع دائرة حول الاسم :

كتب ـ فراشة ـ مدرسة ـ شجرة ـ ينام ـ عطرة ـ أنا ـ هؤلاء ـ يجري ـ القطة ـ شرب

النيل ـ تجرى ـ عصفورٌ ـ ضحك ـ اكتب ـ جدتى ـ طلاب ـ يشرح ـ مصر ـ سماء .

حدد الاسم وبين نوعه وعلامته :

الجملة	الاسم	نوعه	علامته
كافأني المعلم .	....	....	....
تتقدم مصر بأبنائها.	....	....	....
يأكل الأسد اللحوم .	....	....	....
ازرع شجرة ؛ تحصد ثمرة .	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يا مازن ، افتح النافذة . (مازن) اسم علامته .... (أل ـ النداء ـ التنوين)
- المدرسة بيتي الثاني . (المدرسة) اسم .... (إنسان ـ جماد ـ مكان)
- أتناول الأطعمة الصحية . (الأطعمة) اسم علامته ...... (أل ـ تاء مربوطة ـ كلاهما)
- القط حيوان أليف . (القط) اسم .... (نبات ـ مكان ـ حيوان)
- الأزهار متفتحة . (الأزهار) اسم .... (حيوان ـ مكان ـ نبات)
- أذهب إلى الحديقة . (الحديقة) اسم علامته .... (تاء مربوطة ـ الجر ـ كلاهما)
- هذا أخي الصغير . (هذا) اسم .... (مكان ـ استفهام ـ إشارة)
- رأيت الزرافة برقبتها الطويلة . (الطويلة) تدل على ... (حيوان ـ صفة ـ جماد)
- لماذا تأخرت عن موعدك ؟ (لماذا) اسم .... (موصول ـ استفهام ـ مكان)

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- .... من فصول السنة . (اسم علامته أل)
- .... أعظم بلاد العالم . (اسم مكان)
- .... جميلة . (اسم نبات)
- .... عصافير مغردة . (اسم إشارة)
- .... علمك السباحة ؟ (اسم استفهام)
- .... ، نم مبكرًا . (اسم علامته النداء)
- تناولت في الغداء .... (اسم علامته التنوين)
- هذا صديق .... (صفة)
- نشرب .... النيل . (اسم علامته الجر)

الفعل

هو ما دل على حدث في زمن معين .

أنواع الأفعال : **مضارع :** هو ما دل على حدث يقع في الوقت الحاضر .

علامته (س، لم)، يبدأ بحروف (أنيت) .

ماضٍ : هو ما دل على حدث تم وانتهى . علامته (ما)

أمر : هو ما دل على طلب حدوث الفعل .

تدريبات

ضع كل فعل في مكانه المناسب في الجدول:

قال ـ يبحث ـ تساعد ـ حَافِظْ ـ افهمْ ـ نروى ـ ادخل ـ ضحك .ـ لعب ـ انتبه ـ شرب ـ تستيقظ ـ يعيش ـ كتب ـ أقرأ ـ امشي ـ أنام ـ ترك ـ استمعْ ـ شكر ـ العبي .

مضارع	ماضِ	أمر
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حدد الفعل ونوعه في الجملة الآتية :

الجملة	الفعل	نوعه
نجح الطلاب في الامتحان .	....	....
يغرد العصفور فوق الأشجار.	....	....
العمال يخلصون في عملهم .	....	....
كن قويًا .	....	....
بحثت عن فوائد الرياضة .	....	....
خذ قسطًا من الراحة .	....	....
بالتعاون نستطيع الفوز .	....	....

ضع فعلًا مناسبًا للجمل الآتية :

- .... القطار منذ قليل .
- ....الفلاح إلى الحَقل مبكرًا .
- لا .... والطعام في فمك .
- .... زملاءك .
- .... الحيوانات في الغابة .

عبر عن الصورة بفعل مناسب :

....

....

الحرف

كلمة ليس لها معنى إلا وسط جملة .

مثل (حروف الجر ـ حروف العطف ـ حرف النداء ـ حرف النهي ـ حروف النفي)

حروف الجر:

من . إلى . عن . على . في . الباء . الكاف . اللام

ملحوظة

- تأتي حروف الجر أحيانا متصلة مثل : منه . إليكم . عليهم . بهم . بالقلم . كالأسد . لأمي
- تستخدم (الكاف)للتشبيه ، (الباء) للوسيلة .
- الاسم الذي يلي حرف الجر يسمى : (الاسم المجرور)

استخرج حرف الجر وبيّن نوعه (متصل . منفصل) والاسم المجرور :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
ذهب أحمد إلى المدرسة .	....	....
الأطفال فى الحديقة.	....	....
زرت باسم للإطمئنان عليه.	....	....
فى بلدنا خيرات كالكنز.	....	....
شربت قليلًا من اللبن.	....	....
ألعب بالكرة مع أصحابى.	....	....

ضع حرفا للجر مناسبًا : (من . إلى . عن . على . في ـ بـ ـ كـ ـ لـ)

- بحثت ....قلمي في الحقيبة .
- شاركت .... مسابقة الرسم .
- ذهبت .... جدتي يوم الجمعة .
- أخذت جائزة .... معلمتي .
- وضعت الصورة .... الجدار .
- تعلمت .... أمي التعاون .
- نجحت .... امتحان اللغة العربية .
- النظافة .... الإيمان .
- جلست ....غرفتي أستذكر دروسي .
- سألت .... صحة معلمي .
- الطعام .... المنضدة .
- البنت جميلة .... القمر .
- ذهب أبي إلى العمل ....السيارة .
- اشتريت هدية ....أمي .
- زين شجاع ......الأسد .
- اشتريت قلمًا ......الكتابة به .
- نذهب ....أسوان شتاءً .
- قرأت .... أضرار المشروبات الغازية .
- نأخذ العسل .... خلايا النحل .

أريد أن أكون طبيبًا

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي .

الأب : وهل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟

أحمد : وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟

الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ،

ومهارات التواصل مع التطور ، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد .

أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيبًا ماهرًا مثلك يا أبي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مثلك	شبهك	طبيب	أطباء	قال	سكت
مهارات	قدرات	أب	آباء	تعرف	تجهل
وظيفة	عمل	مهارة	مهارات	حل	تعقيد
إنقاذ	حماية	المشكلة	المشكلات	حياة	موت
تنمية	زيادة	المريض	المرضى	المرضى	الأصحاء
التطور	التقدم	الآخر	الآخرون	التواصل	التوقف
سأحاول	سأجرب	ماهر	ماهرون	التطور	التأخر
ماهرًا	بارعًا			الجيد	السيء
				ماهرًا	سيئًا

اقرأ ثم أجب :

قال أحمد لوالده : أُريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي .

الأب : وهل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟

أحمد : وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟

أجب : ماذا يريد أحمد أن يكون ؟

....

استخرج :

- مدًا بالياء : ....، اسمًا : ....
- تنوينًا بالفتح : ....، لامًا قمرية : ....
- أداة للنداء : ....، حرفًا للجر : ....
- فعلاً وبين نوعه : ....، ياءً للملكية : ....

أكمل :

مرادف (المهارات) : ....، جمع (الطبيب) : ....

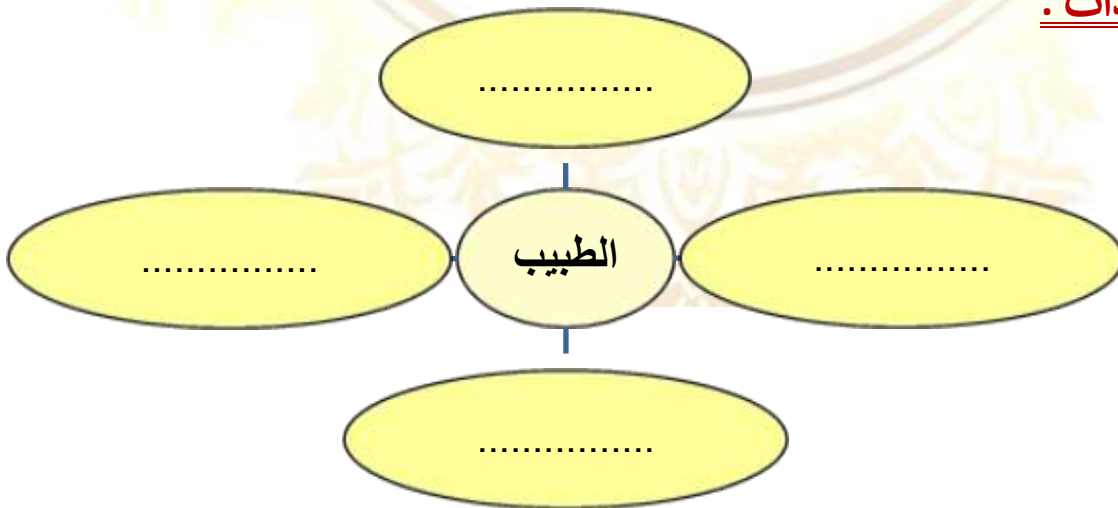
أكمل شبكة المفردات :

الطبيب

....

....

....

....

أكمل الجمل الآتية :

يجب أن يكون عند الطبيب مهارة حل ....لإنقاذ حياة ....

ومهارات التواصل مع .... ومساعدة ....

أحمد يحب أن يكون طبيبًا مثل ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

مثْلك ....، ....،.........

مهارات ....،........،.........،.........

التواصل ....،.........،.........،.........،..........

ضع حرفًا للجر (من ـ في ـ إلى) :

- لعبت .... الحديقة .
- الذهاب .... القمر ليس صعبًا .
- نأخذ اللبن .... البقرة .

أكمل كالمثال :

ل + الكتابة = للكتابة

ل + العلم = ...

ل + الجلوس = ...

ل + الحق = ...

اختر الإجابة الصحيحة :

- أكتب .... (بالقلم ـ بلقلم)
- قف .... (لألمعلم ـ للمعلم)

اقرأ ثم أجب :

الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ،
ومهارات التواصل مع التطور ، ومساعدة الآخرين ، والتفكير الجيد .
أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيبًا ماهرًا مثلك يا أبي .

أجب : لماذا يجب أن يكون لدى الطبيب مهارة حل المشكلات ؟

....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، ألفًا لينة : ....
- حرفًا للجر : ....، لامًا قمرية : ....
- اسمًا : ....، علامته : ....
- فعلًا : ....، نوعه : ....
- تاءً مربوطة : ....، تاءً مفتوحة: ....
- اسمًا للإشارة : ....، تنوينًا : ....
- جمع (المشكلة) : ....، مضاد (الأصحاء) : ....
- مرادف (بارعًا) : ....، جمع (مهارة) : ....

صنف الكلمات الآتية في الجدول :

(الشمس ـ على ـ ألعب ـ في ـ كتابًا ـ نقرأ ـ اكتب ـ ثم ـ محمد)

الاسم	الفعل	الحرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

كتابة السيرة الذاتية

عناصر السيرة الذاتية :

١) الاسم .

٢) السن .

٣) الوظيفة .

٤) الموهبة .

٥) المهارات .

اكتب سيرتك الذاتية :

الاسم : ....

السن :...

الوظيفة الحالية :.....................................

الوظيفة التي تريدها في المستقبل : ....

الموهبة : ....

المهارات : ....

اختبار على الموضوع الثالث

أولًا : التعبير : أ) **أكمل السيرة الذاتية التالية مما بين القوسين :**

(معلمة ـ ثلاثون ـ توصيل المعلومات ـ روان ـ الرسم)

الاسم : .... السن : .... عامًا .

الوظيفة : .... المهارات : ....والتنظيم الجيد.

الموهبة : .... وكتابة الشعر .

ب) رتب الكلمات لتكون جملا :

- مثلك ـ أكون ـ أريد ـ أن ـ طبيبًا ....
- هذه ـ سأحاول ـ المهارات ـ تنمية ....
- يعالج ـ المرضى ـ الطبيب ....

ثانيًا : القراءة : اقرأ ثم أجب :

"وفي اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة فرسمت سلمى صورةً جميلةً ومعبرةً عما أعجبها بالرحلة ."

أجب : س ماذا رسمت سلمى ؟

....

استخرج :

مدًا بالياء : ....، فعلًا :...

ألفًا لينة : .... ، لامًا قمرية : ....

هات:

مفرد (التلاميذ) :.................................، مضاد (جميلة): ....

ثالثًا : المحفوظات : أكمل النشيد ثم أجب :

كـــريم مــحب ....

و...............شعرًا بصوت ....

أجب : من الذي يصفه الشاعر ؟ ....

أكمل : جمع (شعر) : ....، مرادف (ينشد) : ....

رابعًا : الأساليب: ضع حرفًا للجر مما بين القوسين(من ـ في ـ على ـ إلى) :

- أستمع .... شرح معلمتي .
- رفعنا العلم .... المنصة .
- ذهبت لجدتي .... الصيف .
- يستيقظ محمد .... نومه مبكرًا .

صل الكلمة بنوعها :

أقلامًا	فعل
ثم	اسم
يشكر	حرف

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

قصة الاستماع :النور والظلام

بعد الاستماع إلى قصة "النور والظلام ":

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- عودت المعلمة تلاميذها البحث عن إجابات أسئلتهم في الكتب . (   )
- انشغلت الطفلة بالكتاب طوال اليوم و أهملت دروسها . (   )
- الشمس تصدر طاقة تضيء الأرض فيكون النهار . (   )
- نظام الكون يساعد المخلوقات على النمو . (   )
- الكتاب صديق يحمل القليل من الإجابات. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الشمس ـ نفسها ـ الظلام ـ تركته ـ بدرًا)

- تتساءل الطفلة كل ليلة :لماذا يأتي ....؟ وأين تذهب ....؟ .
- الأرض تدور حول ....أمام الشمس .
- حين يكتمل الهلال ....ينير السماء بالنور الفضي .
- الصديق لا يتركك إلا إذا ....

استمع إلى القصة ص (١٣٨) ثم أجب :

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- أمجد لا يهتم بمذاكرته. (   )
- نصح أمجد صديقه بالرفق بالحيوان . (   )

أكمل :

- صديق أمجد كان يمسك القطة من ....
- أمجد فتى ....

الفقرة الأولى :

سر القمر

ساهر يحب التأمل .

ويجلس في حديقة بيته ليلًا .

وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل من أين يأتي نور القمر ؟

وقرر أن يسأل عن سر القمر .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
التأمل	التفكر	القمر	الأقمار	يحب	يكره
نور	ضوء	حديقة	حدائق	يجلس	يقف
		بيت	بيوت	ليلا	نهارًا
		يوم	أيام	نور	ظلام
		نور	أنوار		

اقرأ ثم أجب:

ساهر يحب التأمل ، ويجلس في حديقة بيته ليلًا .
وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل من أين يأتي نور القمر ؟
وقرر أن يسأل عن سر القمر .

أجب : ماذا يحب ساهر ؟

....

س أين يجلس ساهر ليلًا ؟

....

س عن أي شيء يتساءل ساهر ؟

....

استخرج :

- مدًا بالياء : ....، اسمًا : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية : ....
- حرفًا للجر: ....،أسلوبًا للاستفهام: ....
- فعلاً وبين نوعه : ....، مدًا بالواو : ....

أكمل: مرادف (التأمل): ....، جمع (حديقة):..............................

مفرد (الأيام) :................................، مضاد(نور) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

تأمُّل ....،.........،.........،........ / حديقة ....،........،........،.........

ضع (أنا ـ نحن ـ أنتَ ـ أنتِ) :

.... نقرأ قصصًا .

.... أصحو مبكرًا .

.... تحب التفاح .

.... تكتبين واجبك .

اكتب نوع الفعل (مضارع / ماض / أمر):

الفعل	نوعه
يتغذى	....
خذ	....
دعا	....
استخرج	....
نحاول	....
اقفز	....

رتب الجمل التالية :

- نوره ـ فضي ـ القمر ....
- تدور ـ حول ـ الأرض ـ نفسها ....
- النجوم ـ السماء ـ تزين ....

صوب ما تحته خط :

- ساهر يحب أتأمل . ...
- ساهر يجلس في حديقة بيتهي. ....

سأل ساهرٌ معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر . ما أجمل نور القمر من بعيدٍ !
أما في الحقيقة فهو معتمٌ .
ضحك المعلم وقال : أن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينير كل ليلةٍ .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
معتم	مظلم	**صورة**	صور	**سأل**	أجاب
انعكاس	انقلاب صورة	**سر**	أسرار	**حقيقية**	خيالية
الجلوس	القعود	**شعاع**	أشعة	**أجمل**	أقبح
ينير	يضيء	**ليلة**	ليالٍ	**بعيد**	قريب
				معتم	مضيء

قرأ ثم أجب:

سأل ساهرٌ معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر . ما أجمل نور القمر من بعيدٍ ! أما في الحقيقة فهو معتمٌ .

أجب : ماذا وجد ساهر عندما رأى صورة القمر الحقيقية ؟

....

استخرج :

- مدًا بالياء : ....، اسمًا : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية : ....
- حرفًا للجر: ....،فعلاً وبين نوعه : ....
- مدًا بالواو : ....، أسلوبًا للتعجب: ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، تاءً مربوطة : ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

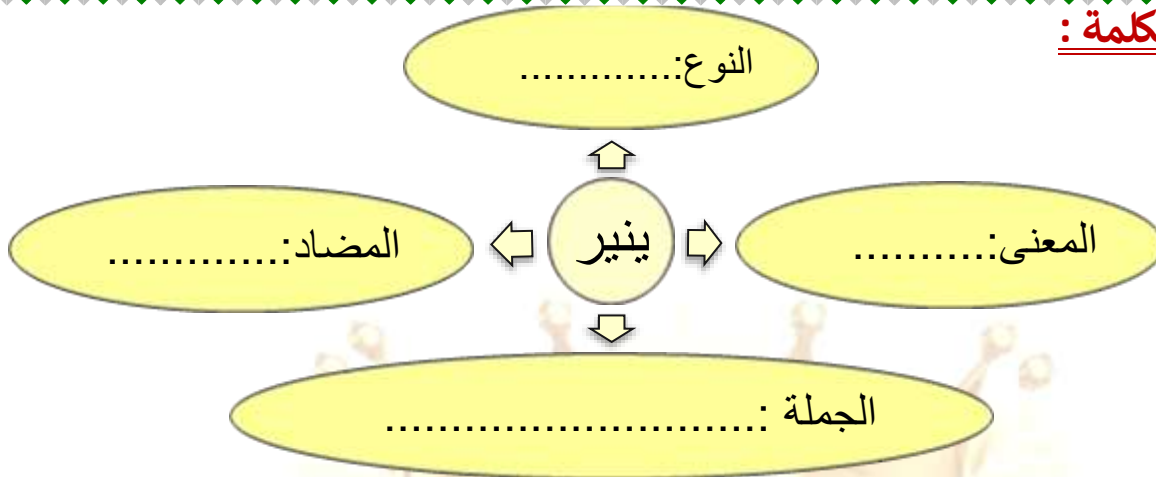
- جمع (سر) .... (سرر ـ سرور ـ أسرار)
- مضاد (بعيد) .... (قريب ـ بجانب ـ خلف)
- مضاد (حقيقية) .... (واقعية ـ كاذبة ـ خيالية)
- مضاد (سأل) .... (سكت ـ استفهم ـ أجاب)
- مرادف (معتم) .... (مظلم ـ غامض ـ عجيب)

أكمل خريطة الكلمة :

ينير

النوع:.............

المعنى:..........

المضاد:.............

الجملة :.............................

رتب الكلمات لتكون جملا :

- يأتي ـ من ـ القمر ـ أين ـ نور ....
- يسأل ـ قرر ـ ساهر ـ القمر ـ أن ـ عن...
- يحب ـ التأمل ـ ساهر...

صل الجملة بما يناسبها :

تساءل ساهر	ساطع
نور القمر يأتي	من انعكاس أشعة الشمس على القمر .
نور القمر من بعيد	من أين يأتي نور القمر ؟
نور القمر من قريب	معتم .

ضع اسمًا للإشارة مما بين القوسين : (هذا ـ هذه)

.... زهرة جميلة .

.... علم مرتفع .

.... كتاب مفيد .

.... مدينة واسعة .

.... مدرسة متطورة .

.... ملعب كبير .

اقرأ ثم أجب :

ضحك المعلم وقال : أن نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ، وهكذا ينير كل ليلةٍ .

أجب : س من أين يأتي نور القمر ؟

....

صل :

(أ)مضاد (ضحك)	ظلام
(ب)مفرد (أشعة)	ليالٍ
(ج)مرادف (انعكاس)	بكى
(د) نوع الفعل(يأتي)	شعاع
(ه) مضاد (نور)	انقلاب صورة
(و) جمع (ليلة)	مضارع

ضع علامة (√)أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (χ)أمام الإجابة الخاطئة:

- القمر من بعيد جسم معتم . (   )
- ساعد المعلم ساهرًا في الإجابة عن سؤاله . (   )
- نور القمر يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه . (   )
- يحب ساهر اللعب في حديقة بيته ليلًا . (   )

أسماء الإشارة

هذا : للمفرد المذكر.

هذه : للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل .

تدريبات

تدريب : ضع (هذا . هذه) :

- .... غراب .
- .... قطة .
- .... حبوب .
- .... غزال .
- .... إبرة.
- .... نجوم .
- .... مزرعة.
- .... حمامة
- ....بلاد .
- .... عيون .
- ....جبل .
- .... عصفور.
- .... ضفدع .
- .... شجرة .
- .... زجاجة .
- .... برج .
- .... تفاحة .
- .... سفن .
- .... ثمار .
- .... قمر .
- .... دجاجة .
- .... سحب .

حول كالمثال :

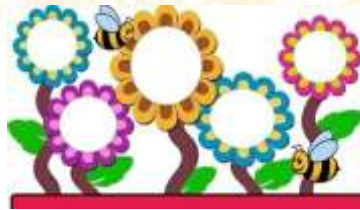
هذا ولد يذاكر .	هذه بنت تذاكر.
هذا تلميذ يرسم .	هذه ....
هذا صديق يساعد صديقه .	هذه ....
هذا معلم يشرح الدرس.	....
هذا صديق وفي.	....
هذا طفل ذكي.	....
هذا عامل ماهر .	....
هذا طبيب نشيط.	....

عبر باستخدام اسم إشارة :

....

حدد الحرف الذي ينطق ولا يكتب في الكلمات الآتية :

هذا ، هذه ، هؤلاء ، ذلك

ضع دائرة حول الصورة التي يستخدم معها اسم الإشارة(هذه) :

عالم الفلك البيروني

هو العالم العربي أبو الريحان البيروني . كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا . فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض ، وهو من عرفنا اتجاه القبلة ، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها ، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
الفلك	علم دراسة الكواكب والنجوم	**عالم**	علماء	**شغوفًا**	كارهًا
شغوفًا	شديد الحب	**شغوفًا**	شغوفين	**أكبر**	أصغر
الجغرافيا	علم دراسة الأرض	**الفلك**	الأفلاك	**الأرض**	الأراضي
تعاقب	تتابع	**الشمس**	الشموس	**عرفنا**	جهلنا
اتجاه	ناحية	**الأرض**	الأراضي	**الليل**	النهار
القبلة	الكعبة	**نفس**	نفوس		
		السبب	الأسباب		

اقرأ ثم أجب:

هو العالم العربي أبو الريحان البيروني . كان البيروني شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا . فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض .

أجب : س بم كان البيروني شغوفًا ؟

....

س ماذا اكتشف البيروني كما تفهم من الفقرة ؟

....

استخرج :

- مدًا بالواو : ....، اسمًا : ....
- حرفًا للجر : ....، لامًا قمرية : ....
- ضميرًا وبين نوعه: ....،فعلاً وبين نوعه : ....

أكمل :

مرادف (شغوفًا) : ....، مضاد (أكبر) : ....

جمع (الأرض) : ....، جمع (العالم) : ....

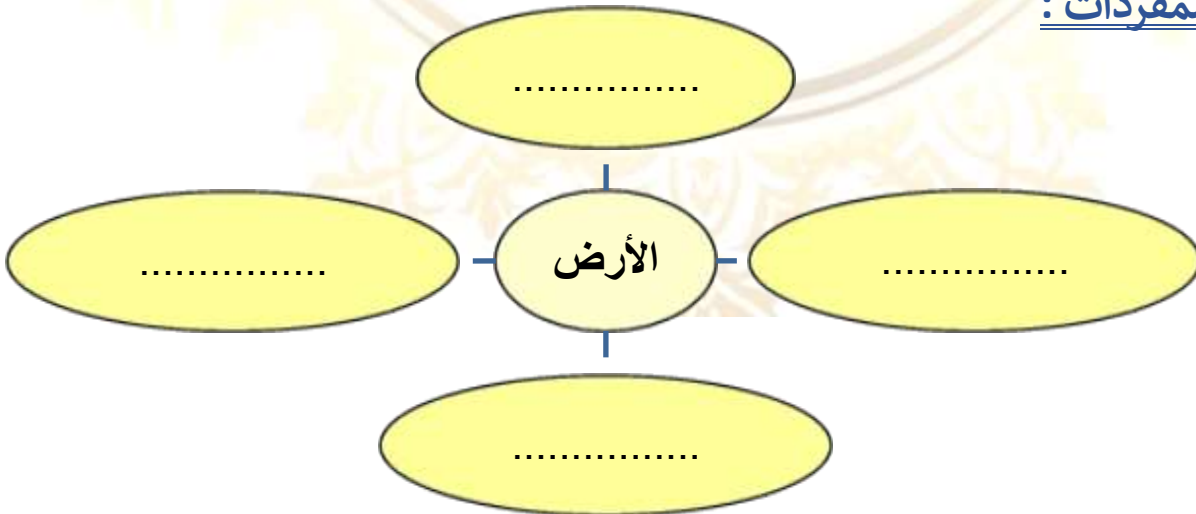
أكمل شبكة المفردات :

الأرض

....

....

....

....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كان البيروني شغوفًا بعلم الطب . ( )
- البيروني اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها . ( )
- الشمس أصغر من الأرض . ( )

ضع أداة للاستفهام مناسبة : (كم ـ متى ـ هل ـ من)

- .... يزرع الأرض ؟
- .... تذهب إلى المدرسة ؟
- .... تحب الرياضة ؟
- .... عدد أصدقائك ؟

حول كالمثال :

قلم : قلمي

عين : .... فصل : ....

كتاب : .... صديق : ....

اقرأ ثم أجب:

وهو من عرفنا اتجاه القبلة ، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها ، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الضمير (هو) نوعه .... (متكلم ـ غائب ـ مخاطب)
- الفقرة تتحدث عن العالم .... (أحمد زويل ـ أبو الريحان البيروني ـ مصطفى السيد)
- الفعل (عرفنا) نوعه .... (ماضٍ ـ مضارع ـ أمر)
- مرادف (تعاقب) .... (توافق ـ انعكاس ـ تتابع)

نشيد : النجوم والكواكب

شمسٌ تشرق فوق الدنيا منها الدفء ، وفيها النور .

قمرٌ يظهر عند الليل ينشر أفراحًا وسرور.

هذا الكوكب حول الشمس فيه جبال فيه صخور .

أما النجم كبيرٌ ساطعٌ يلمع دومًا حيث يدور .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تشرق	تطلع	الكوكب	الكواكب	تشرق	تغرب
النور	الضوء	الدنيا	الدنا	فوق	تحت
الدفء	الحرارة	النور	الأنوار	الدفء	البرد
سرور	فرح	قمر	أقمار	النور	الظلام
ينشر	يعم	فرح	أفراح	يظهر	يختفي
ساطع	لامع	جبل	جبال	الليل	النهار
دومًا	باستمرار	صخرة	صخور	ينشر	يجمع
يدور	يلف	النجم	النجوم	أفراحًا	أحزانًا
يلمع	يسطع	كبير	كبار	كبير	صغير
				ساطع	منطفىء
				دومًا	أحيانًا
				يدور	يثبت

أكمل النشيد ثم أجب :

هذا .... حول الشمس   فيه .... فيه صخور .

أما النجم كبيرٌ ....   يلمع دومًا حيث ....

أجب : س ما اسم النشيد ؟

....

س ماذا يوجد في كوكب الأرض ،كما فهمت من البيت الأول ؟

....

س بم وصف الشاعر النجم ؟

....

استخرج من البيتين السابقين:

- جمع (جبل) : ....، مضاد (صغير) : ....
- مرادف (لامع):................................، مفرد (النجوم) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الشَّمس ....،.........،.........

الكوْكب ....،.........،........،.........

أكمل الجمل الآتية :

- الشمس تشرق فوق ....
- يظهر القمر عند ....
- القمر ينشر .... و.......................

رتب الجمل الآتية :

- حول ـ الشمس ـ كوكب ـ يدور ـ الأرض ....
- كبيرٌ ـ ساطعٌ ـ و ـ النجم ....
- فيها ـ جبال ـ الأرض ـ وصخور ....

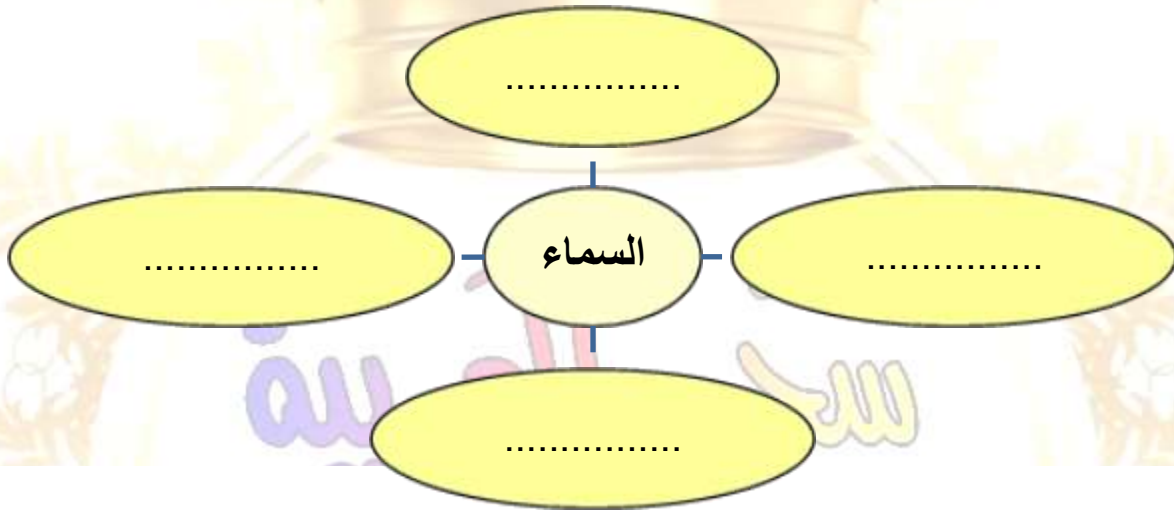
أكمل شبكة المفردات :

السماء

....

....

....

....

أكمل النشيد مما بين القوسين ثم أجب :

(الليل ـ الدفء ـ الدنيا ـ سرور)

شمسٌ تشرق فوق .... منها .... ، وفيها النور .

قمرٌ يظهر عند .... ينشر أفراحًا و.........................

أجب : ما فائدة الشمس ؟ ....

هات ما يلي :

- جمع (الشمس) :..................................، مضاد (ينشر): ....
- مفرد (أفراحًا) :....................................، مضاد (الليل) :................................
- مرادف (الدفء) :..............................، كلمة على وزن (النور) : ....

أسماء الإشارة للبعيد

اسم إشارة (للمفرد المذكر)

اسم إشارة (للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل)

تدريبات

ضع (ذلك ـ تلك) :

- .... طيور في السماء .
- .... قمر مضيء .
- .... عيون واسعة .
- .... رجل أمين .
- .... مباني مرتفعة .
- .... سحب ممطرة .
- .... شرطي نشيط .
- .... نجمة ساطعة .
- .... مصباح منير .
- .... طائرة تحلق في السماء .
- .... صديق أخي .
- .... سيارة مسرعة .

ضع (هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك) :

- .... كتابٌ مفيدٌ .
- .... نخلةٌ عالية .

.... صديقتي المقربة .

.... عصفورٌ جميلٌ .

حول كالمثال :

ذلك الولد صادق .   **تلك البنت صادقة .**

ذلك تلميذ نشيط .   ...

ذلك معلم ماهر .   ...

ذلك سائح يشاهد الأهرامات .   ...

اختر مما بين القوسين :

- .... سرب من الطيور . (ذلك ـ هذا)
- .... نافذة مغلقة . (ذلك ـ تلك)
- .... أمي تعد الطعام . (هذه ـ تلك)
- تلك .... (طائرة ـ طائر)
- هذا .... مبدع . (فنان ـ فنانة)
- ذلك .... ساطع . (نجم ـ نجمة)

أكمل بما هومطلوب بين القوسين :

- .... لافتة عن النظافة . (اسم إشارة للبعيد)
- .... بيوت واسعة . (اسم إشارة للقريب)
- .... علم مرتفع . (اسم إشارة للبعيد)
- .... دول تسعى للتقدم . (اسم إشارة للبعيد)

نموذج وصف مكان

عناصر وصف المكان :

١) ذكر اسم المكان .

٢) وصف شكله .

٣) ذكر ما يحتويه المكان .

٤) مميزاته .

٥) صفات مناسبة .

٦) علامات الترقيم .

٧) استخدام أسماء الإشارة ،وأسلوب التعجب .

أكمل وصف المكان التالي بكلمات مما بين القوسين:

(البحر ـ جميل ـ زرقاء ـ نقي ـ هادئة)

هذا مكان .... ، الهواء .... ومنعش ، المياه .... وصافية ، الأمواج .... ، يستمتع الناس بالذهاب إليه صيفًا . ما أجمل ....!

صف المكان التالي :

....

....

....

....

أكمل وصف المكان التالي :

هذا نهر ....، تسير فيه ....، وحوله ....

الخضراء ، و في أحد جوانبه تظهر .... الثلاثة .

ما أجمل ....!

اقرأ النموذج التالي لوصف المكان ثم أجب:

هذا مكانٌ رائعٌ ، نرى فيه عروض الحيوانات الممتعة ، وعرض الساحر الذي يقوم فيه بالكثير من الخدع ، كما نستمتع بعرض المهرج المضحك ، هذا المكان يحب زيارته الأطفال والكبار .

ما أجمل هذا المكان !

أكمل : اسم المكان : .... ، أسماء الإشارة المستخدمة: ....

لصفات المستخدمة:...

علامات الترقيم : ....

اختبار الموضوع الرابع

أولًا : التعبير: أكمل وصف المكان التالي مما بين القوسين :

(الحديقة ـ ألعاب ـ خضراء ـ جميل ـ أشجار)

هذا مكان ....، يحتوي على .... عالية ، وحشائش ....، كما يحتوي على .... كثيرة يستمتع بها الأطفال ، ما أجمل هذه ....!

ثانيًا : القراءة :اقرأ ثم أجب:

" في يوم من الأيام فكر ساهر ،وتساءل : من أين يأتي نور القمر ؟! وقرر أن يسأل عن سر القمر . سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر "

أجب : س ما الصورة الحقيقية للقمر ؟ ومن أين يستمد نوره ؟

....

استخرج :

- أداةً للاستفهام : ....،حرفًا للجر: ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، مدًا بالواو: ....

أكمل :

مضاد (حقيقية): ....، مرادف (نور) : ....

جمع (سر) : ....، مفرد (الأيام) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية:

الأيام ....، صورة ....

ثالثًا : المحفوظات : أكمل النشيد مما بين القوسين :

(صخور ـ الكوكب ـ دومًا ـ ساطع)

هذا .... حول الشمس فيه جبال فيه ....

أما النجم كبيرٌ .... يلمع ....حيث يدور .

أجب : أين يلمع النجم ؟

....

هات : مرادف (ساطع) ....، مضاد (يدور) ....

رابعًا : الأساليب: أكمل كالمثال :

أنا أحب أصدقائي . نحن نحب أصدقاءنا .

أنا أغسل أسناني . ...

أنا أرتب غرفتي . ...

أنا أحافظ على أدواتي . ...

ضع (ذلك ـ تلك) في مكانها المناسب :

- .... حمامة بيضاء .
- .... جندي يحمي وطنه .
- .... حدائق جميلة .

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

قصة الاستماع :بيتنا الجديد

بعد الاستماع إلى قصة " بيتنا الجديد ":

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- انتقل عادل وهناء مع والديهما إلى بيت جديد بمرسى علم . (   )
- سيصل وفد سياحي لزيارة محمية وادي النطرون . (   )
- شجر المنجروف تحمي الشواطىء من التآكل . (   )
- شجر المنجروف تخرج جذورها إلى الماء لتتنفس بها الهواء . (   )
- لم يستطع عادل وهناء التكيف مع حياتهما الجديدة. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الملح ـ الكائنات البحرية ـ مياه البحر ـ الجمال)

- أشجار المنجروف مأوى للعديد من ....
- أشجار المنجروف تستطيع تنقية الماء من ....
- سيزور الوفد السياحي محمية وادي ....
- كان عادل وهناء منبهرين بالحيوانات و...................... الصافية.

استمع إلى القصة ص (١٣٨) ثم أجب :

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- صِدق يوسف أنقذه من العقاب . (   )
- سمعت الأم صوتًا شديدًا . (   )

أكمل :

- انكسر زجاج ....
- يوسف لا ....

الحقيقة والخيال

- الحقيقة : جملة تعبر عن حدث أو معلومة واقعية يمكن حدوثها .
- الخيال : جملة تعبر عن حدث لا يمكن وقوعه .

تدريبات

ميز الحقيقة والخيال في الجمل الآتية :

- شمسًا تضحك فوق الدنيا . ...
- تتفتح الأزهار في الربيع . ...
- مصر أم الدنيا . ...
- تحكي الأهرامات عن عظمة مصر . ...
- شجرة المنجروف تنقى الماء . ...
- الأسد ملك الغابة . ...
- أنتِ جميلة كالقمر . ...
- سيدنا محمدﷺ خاتم الأنبياء . ...
- السماء تمطر شتاءً . ...
- مازن شجاع كالأسد . ...
- العلم نور . ...
- الجمل سفينة الصحراء . ...
- الطاووس ذيله جميل . ...

أسماء الإشارة مع الجمع

للجمع العاقل

للجمع غير العاقل

ضع (هذه ـ هؤلاء) في مكانها المناسب :

- ………………… هواتف محمولة .
- ………………… مبانٍ مرتفعة .
- ………………… عمال نشيطون .
- ………………… طبيبات رحيمات .
- ………………… علوم مختلفة .
- ……………… علماء مبدعون .
- ……………… كُتاب بارعون .
- ………………… كتب ممتعة .
- ………………… أقلام جميلة .
- ………………… تلاميذ متفوقون .
- …………………… أشياء نافعة .

الفقرة الأولى :

في صباح يومٍ مشمسٍ بالغابة ، كانت السلحفاة تختبيء داخل بيتها ، وتراقب الغابة من بعيدٍ .
وفجأةً رأت كائنًا يشبه جذع شجرةٍ بنيًا يسير بحذرٍ في البداية .
ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر .
بعد ذلك نزل على الرمال وتحول للون الأصفر .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
تختبيء	تختفي	حرباء	حرابي	صباح	مساء
تراقب	تشاهد	يوم	أيام	تختبيء	تظهر
يشبه	مثل	الغابة	الغابات	داخل	خارج
يسير	يمشي	السلحفاة	السلاحف	بعيد	قريب
بحذر	بحرص	بيت	بيوت	يسير	يقف
صعد	تسلق	كائن	كائنات	بحذر	باطمئنان
		شجرة	أشجار	البداية	النهاية
		لون	ألوان	صعد	نزل
		الرمل	الرمال	بعد	قبل

اقرأ ثم أجب:

في صباح يومٍ مشمسٍ بالغابة ، كانت السلحفاة تختبيء داخل بيتها ، وتراقب الغابة من بعيدٍ .

أجب : س أين كانت تختبيء السلحفاة ؟

....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، حرفًا للجر: ....
- اسمًا : ....، علامته : ....
- فعلًا : ....، نوعه : ....
- لامًا شمسية : ....، تنوينًا : ....

أكمل :

مضاد (صباح) : ....، مرادف (تختبيء) : ....

جمع (بيت) : ....، مضاد (بعيد) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

فجْأة ....،.........،..........

الْبداية ....،.........،..........،.........،..........

الرِّمال ....،.........،.........،.........

الأصْفر ....،.........،.........،.........،..........

بنِّيًا ......،........،.........

ضع (أنتَ ـ نحن ـ أنا ـ أنتِ) :

- .... ترسم لوحة .
- .... لاعب ماهر .
- .... تحبين القراءة .
- .... نفهم دروسنا .

صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- نأخذ اللبن إلي البقرة. ....
- ذهبت من عمتي. ....
- يعيش الأسد من الغابة. ....
- اشتريت الموز إلي السوق. ....

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- .... لوحات جميلة . (اسم إشارة للبعيد)
- .... طلاب متميزون . (اسم إشارة للقريب)
- أضع أدواتي .... المكتب . (حرف جر)
- ذهبت إلى حديقة الحيوان .... التقطنا بعض الصور . (حرف عطف)
- .... صافية . (كلمة بها لام شمسية)
- .... صياد ماهر . (ضمير غائب)
- .... نساعد الضعفاء. (ضمير متكلم)
- .... تسخر من الآخرين . (أداة نهي)
- .... أخًا لك ؟ (أداة استفهام)

اقرأ ثم أجب :

وفجأةً رأت كائنًا يشبه جذع شجرةٍ بنيًا يسير بحذرٍ في البداية . ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر ، بعد ذلك نزل على الرمال وتحول للون الأصفر .

أجب : س ما اسم الكائن المقصود في الفقرة ؟

....

س صف هذا الكائن .

....

س متى يتحول لون هذا الكائن للون الأصفر ؟

....

اختر مما بين القوسين :

- مرادف (بحذر) .... (بسرعة ـ بحرص ـ بخوف)
- جمع (شجرة) .... (شجار ـ شجيرات ـ أشجار)
- جمع (لون)............................ (ألوان ـ ملون ـ ألوانات)
- مضاد (صعد) .... (هبط ـ نزل ـ كلاهما صحيح)
- كلمة (الأخضر) بها .... (مد ألف ـ لام شمسية ـ حرف ساكن)
- (ذلك) اسم إشارة .... (للقريب ـ للبعيد ـ للمؤنث)
- كلمة (فجأةً) بها .... (مد ألف ـ حرف مشدد ـ تنوينًا)

رتب الجمل الآتية لتكون قصة :

(   ) وأخيرًا ، عدنا إلى المنزل مسرورين .

(   ) ذهبنا إلى حديقة الحيوانات .

(   ) شاهدنا الكثير من الحيوانات والطيور .

(   ) ثم تناولنا الغداء .

الفقرة الثانية:

الحرباء

ورأت عينيه تلفان في كل اتجاه .
فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ،
ويقول: لا أستطيع الإمساك بالحرباء .
ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة ! تتغير ألوانها لتحمي نفسها ، وأنا أختبيء لأحمي نفسي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	المضاد
تلفان	تدوران	عين	عيون	فرحت	حزنت
اتجاه	ناحية	اتجاه	اتجاهات	كثيرًا	قليلًا
فرحت	سرت	الصياد	الصيادون	متغيرة	ثابتة
ينقض	يهجم				
تحمي	تحفظ				
المتغيرة	المتبدلة				

اقرأ ثم أجب:

ورأت عينيه تلفان في كل اتجاه . فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ، ويقول: لا أستطيع الإمساك بالحرباء .

أجب : س لماذا لا يستطيع الصياد الإمساك بالحرباء ؟

....

س لماذا فرحت السلحفاة؟

....

استخرج

- تنوينًا بالفتح: ....، مدًا بالألف : ....
- اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للجر : ....، اسمًا للإشارة : ....
- لامًا قمرية : ....، مثنى : ....

هات :

جمع (الحرباء) : ....، مضاد (فرحت) : ....

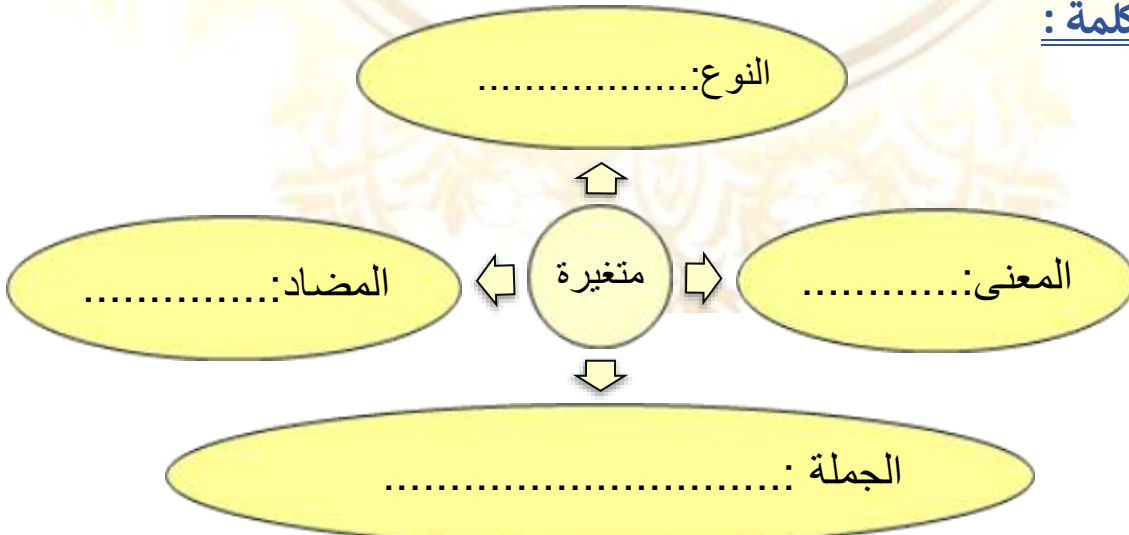
مرادف (تلفان) : ....، مفرد (عينيه) : ....

أكمل خريطة الكلمة :

متغيرة

النوع:...................

المعنى:............

المضاد:...............

الجملة :................................

أكمل الجمل الآتية :

- الحرباء تشبه ....شجرة بنيًا .
- عندما تنزل الحرباء على الرمال يكون لونها ....
- عندما تصعد الحرباء الشجرة يكون لونها ....
- الحرباء تغير لونها لــ................. نفسها .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- كانت تختبيء السلحفاة في بيتها في المساء . (   )
- كانت عيني الحرباء تلف في كل اتجاه . (   )
- تحمي السلحفاة نفسها داخل الشجرة . (   )
- فرحت السلحفاة لأن الصياد اصطاد الحرباء . (   )
- السلحفاة والحرباء كلاهما لديه وسيلة للاختباء . (   )

اقرأ ثم أجب :

ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة ! تتغير ألوانها لتحمي نفسها ، وأنا أختبيء لأحمي نفسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (ما أجمل ألوان الحرباء!) أسلوب .... (نداء ـ استفهام ـ تعجب)
- الضمير (أنا) نوعه .... (متكلم ـ غائب ـ مخاطب)
- كلمة (نفسي) بها .... (ألف لينة ـ ياء ملكية ـ حرف مشدد)
- مرادف (المتغيرة) .... (المتنوعة ـ المحددة ـ المتبدلة)
- الفعل (أحمي) نوعه .... (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)

الدب القطبي

هل تعلم أن الدب القطبي .....؟

يعيش في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم .

له طبقة دهونٍ تحت جلده ؛ لحمايته من البرد .

له فروٌ سميكٌ يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه .

له قدمان كبيرتان مغطاتان بالفرو ، لحمايته من الانزلاق .

لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها ، وهو ما يساعده على الاختباء .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تعلم	تعرف	**الدب**	الدببة	**تعلم**	تجهل
بيئة	مكان	**بيئة**	بيئات	**تحت**	فوق
يتغذى	يأكل	**اللحم**	اللحوم	**البرد**	الحر
سميك	غليظ	**طبقة**	طبقات	**سميك**	رقيق
عزل	إبعاد	**دهن**	دهون	**عزل**	تثبيت
الانزلاق	التزحلق	**جلد**	جلود	**كبيرتان**	صغيرتان
يساعده	يعاونه	**جسم**	أجسام	**مغطاتان**	مكشوفتان
التكيف	التلاؤم	**قدم**	أقدام	**الانزلاق**	الثبات
				الاختباء	الظهور

اقرأ ثم أجب :

هل تعلم أن الدب القطبي .....؟ يعيش في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم .
له طبقة دهونٍ تحت جلده ؛ لحمايته من البرد .
له فروٌ سميكٌ يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه .

أجب : س أين يعيش الدب القطبي ؟

....

س لماذا يوجد للدب القطبي طبقة دهون تحت جلده ؟

....

س على أي شيء يتغذى الدب القطبي ؟

....

س لماذا يوجد للدب القطبي فرو سميك ؟

....

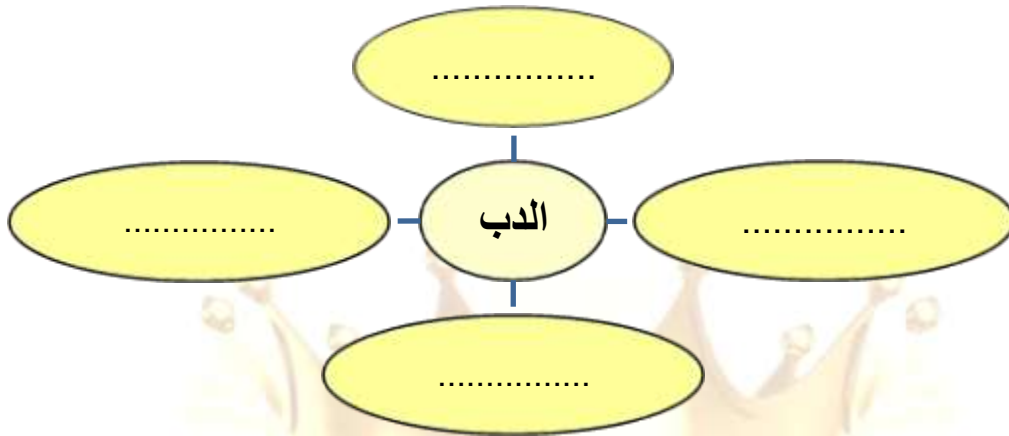
استخرج :

- ألفًا لينة: .... ، مدًا بالواو : ....
- اسمًا : .... ، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للجر : .... ، أداة للاستفهام : ....
- لامًا قمرية : .... ، تاء مربوطة : ....

أكمل :

مرادف (بيئة) : .... ،مضاد (سميك) : ....

جمع (الدب) : .... ، مفرد (اللحوم) : ....

أكمل شبكة المفردات :

الدب
....
....
....
....

ضع حرفًا للجر مما بين القوسين : (من - في - إلى - عن)

- نصنع الملابس .... القطن .
- ذهبت .... الأهرامات مع أبي .
- سألت معلمتي .... معنى كلمة .
- شاركت .... مسابقة الرسم .

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

(أبيض - جليدية - اللحوم - قدمان)

- يعيش الدب القطبي في بيئة ....
- الدب القطبي له .... كبيرتان .
- الدب القطبي يتغذى على ....
- لون الدب القطبي ....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الدب القطبي يعيش في الصحراء . (   )
- الدب القطبي له قدمان صغيرتان مغطاتان بالفرو . (   )

اقرأ ثم أجب :

له قدمان كبيرتان مغطاتان بالفرو ، لحمايته من الانزلاق .
لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها ، وهو ما يساعده على الاختباء .
يستطيع التكيف مع بيئته .

أجب : س ما الذي يساعد الدب القطبي على الاختباء ؟

....

س ما الذي يحمي الدب القطبي من الانزلاق ؟

....

استخرج:

- كلمة مفردة: ....، مدًا بالألف : ....
- اسمًا : ....، فعلا وبين نوعه : ....
- حرفًا للجر : ....، لامًا قمرية : ....
- مثنى : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....

هات من الفقرة :

مرادف (التلاؤم) : ....، مضاد (الظهور) : ....

مضاد (صغيرتان) : ....، مفرد (ألوان) : ....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- الدب ـ التكيف ـ يستطيع ـ بيئته ـ مع ....
- على ـ اللحوم ـ الدب ـ يتغذى ـ القطبي ....
- أجمل ـ الحرباء ـ ما ـ ألوان ـ المتغيرة ....
- تشبه ـ جذع ـ الحرباء ـ الشجرة ....

الأسماء الموصولة

اسم موصول للمفرد المذكر — **اسم موصول للمفرد المؤنث**

تدريبات

ضع (الذي ـ التي) في مكانها المناسب :

- المعلم هو .... يشرح الدرس .
- الممرضة هي .... تعتني بالمرضى .
- الجندي هو .... يدافع عن الوطن .
- التلميذ المجتهد هو .... يذاكر دروسه جيدًا .
- ندى هي .... نالت الجائزة .
- الصادق هو .... لا يكذب أبدًا .
- الأم هي .... تعتني بأولادها .
- أحمد هو .... فاز في المسابقة .
- الطبيبة هي .... تعالج المرضى .
- .... يعمل الخير يدخل الجنة .
- نقدر .... يساعد المحتاج .
- أشاهد البرنامج .... يذاع مساءً .

كتابة قصة مصورة

عناصر القصة :

١) الاسم .

٢) المكان.

٣) الزمان .

٤) الشخصيات .

٥) البداية .

٦) الوسط (المشكلة)

٧) النهاية (الحل)

أكمل القصة التالية :

في يوم من ....، قابل أرنب .... ،فسخر منها لأنها تمشي ببطء ،وأحب أن يُضحك كل الحيوانات عليها فقال لها : أتحداك في سباق حتى .... الكبيرة وسط الغابة .

وافقت السلحفاة بكل ثقة ، وبدأ السباق وتقدم .... بخطوات سريعة ، أما السلحفاة فخطواتها ....

وفي وسط الطريق ،رأى الأرنب .... ،فقرر أن يرتاح قليلًا ثم يُكمل السباق ، فهو واثق أن السلحفاة لن تلحق به .

لكنه نام نومًا عميقًا ، فسبقته السلحفاة إلى خط .... وفازت عليه ، صحا الأرنب على أصوات ....وهي تهنئ السلحفاة بالفوز ؛فبكى وندم على ....

اقرأ القصة التالية ثم أجب :

"يحكى أنّ مزارعًا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدا بها حاجتهما، إلى أن فكّر هذا المزارع يومًا ما بأن يذبحها لاستخراج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية يبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال، أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألّا يفعل ذلك إلّا أنّه لم يقبل، أعد المزارع السكين وشقّ بطن الدجاجة ، فلم يجد فيه شيئًا، فجلس وزوجته يبكيان ، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي."

اقترح عنوان للقصة	....
المكان	....
الزمان	....
الشخصيات	....
المشكلة	....
النهاية	....
تعلمت من القصة	....

اختبار الموضوع الخامس

أولًا : التعبير :

"يحكى أنه في قديم الزمان ،طار سرب من الحمام إلى غابة كبيرة بحثًا عن الطعام ، وفي أثناء ذلك ؛ جاء صياد ونصب الشبكة وألقى الحب عليها ثم اختبأ خلف شجرة كبيرة ، لم ينتبه الحمام وهبط على الشبكة ليلتقط الحب ،فقام الصياد مسرعًا بغلق الشبكة عليه ، حاول الحمام الإفلات من الشبكة ولكنه لم يستطع ، حتى قال قائده :لابد أن نطير معًا في نفس الوقت لنرفع الشبكة معنا ،وبالفعل قام الحمام بالطيران ،وتوجه به القائد إلى صديقه الفأر ، فقام بقرض الشبكة وأنقذ الحمام ."

اقترح عنوان للقصة	....
المكان	....
الزمان	....
الشخصيات	....
المشكلة	....
النهاية	....
تعلمت من القصة	....

ثانيًا : القراءة :اقرأ ثم أجب :

" بعد ذلك نزل على الرمال ،وتحول للون الأصفر ، ورأت عينيه تلفان في كل اتجاه ، فرحت السلحفاة كثيرًا عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ،ويقول :لا أستطيع الإمساك بالحرباء"

أجب : هل استطاع الصياد أن يمسك بالحرباء ؟ ولماذا ؟

....

استخرج : لامًا شمسية: ....، اسمًا للإشارة: ....

فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا وبين علامته: ....

أكمل : مرادف (تلفان) : ....، جمع (السلحفاة) : ....

ثالثًا : المحفوظات: أكمل النشيد ثم أجب:

شمسٌ تشرق فوق .... منها .... ، وفيها ....

قـمــرٌ يــظهــر عند .... يــنشــر .... وســـرور.

أجب :

أين تشرق الشمس ؟

....

هات :

مضاد (الدفء) :..، مفرد (أفراحًا): ....

مرادف (تشرق): ....، جمع (الدنيا) :...................................

رابعًا :الأساليب : ضع (الذي ـ التي ـ هذه ـ هؤلاء ـ ذلك ـ تلك) :

- .... شوارع نظيفة .
- .... فائزون في المسابقة .
- صديقي .... يقف جانبي في الأفراح والأحزان
- .... بحر مياهه صافية .
- .... حقائب كبيرة .
- الحرباء هي .... يتغير لونها .

خامسًا : الإملاء: اكتب ما يملى عليك

....

....

....

قصة الاستماع :البردي

بعد الاستماع إلى قصة "البردي":

ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- عرفنا عادات الفراعنة من كتاباتهم على الجدران والبرديات . ( )
- حجر رشيد مكتوب عليه بأربع لغات قديمة . ( )
- يمكن صناعة ورق من ألياف قشر الذرة . ( )
- أسرة منير ستذهب إلى الحديقة للاحتفال بشم النسيم . ( )
- عرف منير كيفية صناعة ورق البردي من خلال كتاب أعطته له نيرة. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(صخرتين ـ جذع النبات ـ حجر رشيد ـ شرائح ـ البيض)

- في شم النسيم نلون ....مثل أجدادنا الفراعنة .
- استطعنا قراءة كتابات الفراعنة من خلال ....
- عند صناعة ورق البردي يتم تقشير .... ثم تقطيعه إلى ....
- بعد وضع الشرائح أفقيًا ورأسيًا ،يتم وضعها بين ....

استمع إلى القصة ص (١٣٨) ثم أجب :

ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- عمل الفلاح غير مفيد . ( )
- لابد أن نروي الزرع حتى ينضج . ( )

أكمل :

- يستيقظ الفلاح ....
- يذهب الفلاح إلى ....

الفقرة الأولى :

ميريت آمون

رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج .
وظلت تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل ..
وفكرت أن تقوم بنحت مجسمٍ يشبه الذي رأته في رحلتها .
قالت حبيبة : سأستخدم الرمل .
لكن الرمل كان ناعمًا وتفتت بسهولةٍ .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رجعت	عادت	**رحلة**	رحلات	**رجعت**	ذهبت
ظلت	استمرت	**محافظة**	محافظات	**ظلت**	توقفت
مجسم	نموذج	**تمثال**	تماثيل	**الأبيض**	الأسود
أستخدم	أستعمل	**اللون**	الألوان	**الجميل**	القبيح
تفتت	انكسر	**مجسم**	مجسمات	**ناعمًا**	خشنًا
		الرمل	الرمال		

اقرأ ثم أجب :

رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج .
وظلت تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل ..

أجب : س أين كانت رحلة حبيبة ؟

....

س فيم كانت تفكر حبيبة بعد عودتها من الرحلة ؟

....

استخرج :

- فعلاً وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....
- اسمًا : ....، اسمًا موصولًا : ....
- مدًا بالواو : ....، مدًا بالياء : ....
- لامًا شمسية : ....، حرفًا للعطف : ....

أكمل : مرادف (رجعت) : ....، جمع (تمثال) : ....

مضاد (الأبيض) : ....، مضاد(الجميل): ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

رحْلتها ....،.........،..........،.............

الأبْيض ....،..........،..........،..........

أ/ سحر محمد

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- زارت حبيبة محافظة أسوان . (   )
- شاهدت حبيبة تمثال "ميريت آمون " . (   )
- تفتت التمثال لأن الرمل ناعم. (   )
- حبيبة معجبة بآثار بلدها . (   )

حدد نوع الكلمات الآتية :

- مناسبة (......................) ، أو (......................)
- فرحت (......................) ، لا (......................)
- في (......................) ، زار (......................)
- بيتًا (......................) ، زيارة (......................)
- الصياد (......................) ، نجح (......................)

ضع أداة للاستفهام مناسبة :

- .... تحب القراءة ؟
- .... فاز في المباراة ؟
- .... لونًا معك ؟
- .... تذهب في الصيف ؟
- .... عدت من المدرسة اليوم ؟
- .... تشاهد ؟
- .... تستيقظ من نومك ؟

ا/ سحر محمد

اقرأ ثم أجب :

وفكرت أن تقوم بنحت مجسمٍ يشبه الذي رأته في رحلتها .
قالت حبيبة : سأستخدم الرمل .لكن الرمل كان ناعمًا وتفتت بسهولةٍ .

أجب : س لماذا لم تستطع حبيبة استخدام الرمل في نحت التمثال؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (فكرت) فعل .... (حدث وانتهى ـ مازال يحدث)
- (لكن) بها .... (حرف يكتب ولا ينطق ـ حرف ينطق ولا يكتب)
- (الرمل) بها .... (لام شمسية ـ لام قمرية)
- (الذي) اسم .... (موصول ـ إشارة)
- مضاد (ناعم) .... (سميك ـ خشن)
- جمع (مجسم) .... (أجسام ـ مجسمات)
- (أن) نوعها .... (فعل ـ حرف)
- مرادف (تفتت) .... (انكسر ـ انتشر)
- الباء في (بسهولة).............. (أصلية ـ جر)

ميز الحقيقة من الخيال:

- السماء تمطر ذهبًا . ...
- بالعلم تتقدم الأمم . ...
- اسلمي يا مصر . ...

الفقرة الثانية :

ميريت آمون

فكرت حبيبة وقالت : حسنًا ، سأجرب الأسمنت .
لكنه عندما جف أصبح لونها رماديًا .
احتارت حبيبة ؛ ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟!
فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ؛ فسيكون مناسبًا ..
قالت حبيبة : سأجرب يا أمي .
استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل مجسم ، ووجدته مناسبًا ففرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
المادة	شيء له وزن	**المادة**	المواد	**بسهولة**	بصعوبة
المناسبة	الملائمة	**والدة**	والدات	**حسنًا**	سيئًا
مساعدتها	معاونتها	**أم**	أمهات	**أصبح**	أمسى
عمل	صنع			**سألت**	أجابت
				فرحت	حزنت

اقرأ ثم أجب :

فكرت حبيبة وقالت : حسنًا ، سأجرب الأسمنت .
لكنه عندما جف أصبح لونها رماديًا .
احتارت حبيبة ؛ ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟!

أجب : س لماذا لم تكن مادة الأسمنت مناسبة لنحت التمثال؟

....

س بم أجابت الأم عن سؤال حبيبة ؟

....

استخرج

- فعلاً وبين نوعه : ....،تاءً مربوطة: ....
- اسمًا : ....، أسلوب استفهام : ....
- مدًا بالألف : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- لامًا قمرية : ....، اسمًا موصولا : ....

صل :

مرادف (المادة)	اسم
مضاد (ناعمًا)	خشنًا
جمع (تمثال)	شيء له وزن
نوع (مناسبًا)	تماثيل

ضع حرفًا للعطف مما بين القوسين : (و ـ ثم ـ ف)

- أكلت طعامًا صحيًا ....أصبحت قويًا .
- ذهبت إلى جدي مع أبي .... أمي .
- ذاكرت دروسي .... ذهبت للنوم .

صنف الأفعال في الجدول التالي:

(نزور ـ امشِ ـ أتعلم ـ سقى ـ أشارك ـ فهمت ـ طارت ـ قل ـ يزرع ـ اجلس ـ صل ـ أحضرنا)

فعل مضارع	فعل ماض	فعل أمر
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ضع علامة الترقيم المناسبة: (؟ - . ـ :)

- رسمت أختي زهرة جميلة ....
- قال أبي .... العلم نور .
- كيف تذهب إلي المدرسة ....
- جاءت أمي من العمل ....
- أين يعيش الدب القطبي ....
- شاركت في المسابقة ....
- أجاب أحمد .... نعم ،أحب القراءة .
- ما اسم معلمك ....

اقرأ ثم أجب:

فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ؛ فسيكون مناسبًا ..قالت حبيبة : سأجرب يا أمي .
استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل مجسم ، ووجدته مناسبًا ففرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة .

أجب : س لماذا شكرت حبيبة أمها ؟

....

استخرج :

- فعلا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية : ....
- أسلوبًا للنداء : ....، مدًا بالألف : ....
- فعلًا : ....، نوعه : ....
- اسمًا : ....، علامته : ....

هات :

مرادف (استخدمت) : ....، مرادف(مناسبًا) :...................................

مضاد (سألت) : ....، جمع (مجسم) : ....

حول كالمثال :

أنا أتعلم	نحن نتعلم	هو يتعلم	هي تتعلم	أنتَ تتعلم	أنتِ تتعلمين
أنا أشرح	....	....	....	....	....
أنا أسامح	....	....	....	....	....
أنا أشكر	....	....	....	....	....

صناعة الألوان

المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر والتي نراها ثابتةً وزاهيةً حتى الآن ..
صنع المصريون الألوان من مواد طبيعيةٍ كالصخور والنباتات .
استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم ،وكان لكل لون مغزى .
فنجد أن الأحمر يدل على القوة ، والأخضر يدل على الحياة .
والأبيض يدل على النقاء ، والأصفر يدل على الخلود .
والأسود يدل على الشر ، والأزرق يدل على الهواء والسماء .
وأخيرًا البني يدل على الأرض .

الكلمة	مرادفها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تزيين	تجميل	المصري	المصريون	القديم	الحديث
الجدران	الحوائط	القديم	القدماء	تزيين	تقبيح
المعابد	مكان للعبادة	جار	جيران	ثابتة	متغيرة
المقابر	مكان لدفن الموتى	المعبد	المعابد	زاهية	باهتة
زاهية	جميلة	المقبرة	المقابر	طبيعية	صناعية
الصخور	الأحجار	الصخرة	الصخور	القوة	الضعف
مغزى	معنى	النبات	النباتات	الحياة	الموت
النقاء	الصفاء	رسم	رسومات	النقاء	التلوث
الخلود	البقاء	السماء	السماوات	الخلود	الفناء
		الأرض	الأراضي	الشر	الخير
				السماء	الأرض

اقرأ ثم أجب:

المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر والتي نراها ثابتةً وزاهيةً حتى الآن ..
صنع المصريون الألوان من مواد طبيعيةٍ كالصخور والنباتات .
استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم ،وكان لكل لون مغزى .

أجب : س مم صنع المصريون القدماء ألوانهم ؟

....

س كم لونًا استخدمه المصري القديم ؟

....

س فيم استخدم المصري القديم الألوان ؟

....

استخرج

- فعلًا وبين نوعه : ....، ألفًا لينة : ....
- اسمًا : ....، اسمًا جمعًا : ....
- مدًا بالألف : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- لامًا قمرية : ....، اسمًا موصولا : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، حرفًا للجر: ....

أكمل :

مرادف (مغزى) : ....، (تزيين) : ....

مفرد (معابد) : ....، (صخور) : ....

مضاد (زاهية) : ....، (طبيعية) : ....

ضع (هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك) :

- .... معبد من معابد المصريين القدماء .
- .... سحابة تتحرك في السماء .
- .... صديقي عمر .
- .... قصتي الجميلة .

رتب الكلمات لتكون جملا :

- الأحمر ـ اللون ـ على ـ القوة ـ يدل ....
- زاهية ـ وثابتة ـ المعابد ـ ألوان ....
- القديم ـ أول ـ المصري ـ الألوان ـ استخدم ـ من ....

صل اللون بمغزاه :

الشر	(أبيض)
النقاء	(أحمر)
الأرض	(أصفر)
القوة	(بني)
الخلود	(أسود)

اقرأ ثم أجب :

فنجد أن الأحمر يدل على القوة ، والأخضر يدل على الحياة .
والأبيض يدل على النقاء ، والأصفر يدل على الخلود .
والأسود يدل على الشر ، والأزرق يدل على الهواء والسماء .
وأخيرًا البني يدل على الأرض .

أجب : علام يدل اللون الأزرق عند المصري القديم ؟

....

اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (القوة) .... (التسامح ـ الضعف)
- مرادف (الخلود) .... (البقاء ـ النقاء)
- جمع (الأرض) .... (الأراضي ـ الأروض)
- كلمة (البني) بها .... (لام شمسية ـ لام قمرية)
- كلمة (الحياة) بها .... (مد ألف ـ مد ياء)

من أكون :

- ضمير للغائب يستخدم للمفرد المذكر . (..........................)
- اسم إشارة للبعيد يستخدم للمفرد المؤنث. (..........................)
- ضمير متكلم يستخدم للمثنى والجمع . (..........................)
- اسم موصول يستخدم للمفرد المؤنث . (..........................)
- أداة استفهام للسؤال عن العدد . (..........................)
- أداة استفهام للسؤال عن الزمان . (..........................)
- حرف عطف للترتيب والتراخي . (..........................)

ا/ سحر محمد

الفعل الماضي والمضارع

االفعل الماضي : حدث وانتهى ،علامته (ما)

الفعل المضارع : مازال يحدث ،علامته (س ، لم)

حول كالمثال :

كتب محمد الدرس . يكتب محمد الدرس .

رسمت هند لوحة . ...

لعب الولد الكرة . ...

شكرت الطالبة معلمها . ...

سجل اللعب هدفًا . ...

ساعدت البنت أمها . ...

صفق التلاميذ للمتفوق . ...

عالج الطبيب المرضى . ...

حدد نوع الفعل (مضارع ـ ماض ـ أمر) :

- مشى (...................) ، سِر (.......................)
- العب (...................) ، نحاول (.......................)
- يقرأ (...................) ، ضحكت (.......................)
- سمعنا (...................) ، اختر (.......................)

اختر مما بين القوسين :

- .... أبي المباراة مساء أمس .　　　(شاهد ـ يشاهد)
- .... الأخيار ولا تصادق الأشرار.　　　(صادق ـ يصادق)
- .... الجندي وطنه .　　　(نحمي ـ يحمي)
- .... الطالبة الجائزة .　　　(تسلم ـ تسلمت)
- .... الرحلة غدًا .　　　(أقامت ـ تقام)
- ....السماء الآن .　　　(أمطرت ـ تمطر)

عبر عن الصور التالية بفعل ماضٍ :

....　　　...

....　　　...

كتابة دعوة

عناصر الدعوة :

١) الداعي

٢) الحدث

٣) الزمان

٤) المكان

٥) التوقيع

أكمل الدعوة الآتية :

يسر فصل .... بمدرسة .... أن يدعوكم لحفل نهاية الفصل الدراسي الأول والذي سيقام في .... يوم .... الساعة ....، ويتضمن الحفل كثير من الأنشطة الترفيهية .

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

تلاميذ فصل ....

اختبار الموضوع السادس

أولًا : التعبير : اقرأ الدعوة التالية ثم أجب :

يسر إدارة المدرسة دعوتكم لحضور حفل تكريم أوائل الطلاب ،والذي سيقام يوم الخميس الموافق ٢٠٢٤/١/٢٠ في قاعة الاحتفالات بالمدرسة ، ويتضمن الحفل الكثير من الفقرات المتميزة .

إدارة المدرسة

أكمل :

- الداعي : .... ، الزمان : ....
- المكان : ....، الحدث : ....

ثانيًا : القراءة :

" فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ؛ فسيكون مناسبًا ..قالت حبيبة : سأجرب يا أمي ."

أجب :

س ما المواد التي استخدمتها حبيبة قبل الجبس الأبيض؟

....

استخرج : فعلًا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية: ....

أسلوبًا للنداء : ....، اسمًا : ....

أكمل :

مرادف (مناسبًا) : ....، مضاد (سألت) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

استخدام ....

ثالثًا : المحفوظات : أكمل النشيد ثم أجب :

قمر ....عند ....   ينشر أفراحًا و.................

هذا الكوكب حول ....   فيه جبال فيه ....

أجب : ما اسم النشيد ؟ ....

ماذا ينشر القمر ؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع (الكوكب)........................ (الكواكيب ـ الكواكب)
- مضاد (الليل) .... (النهار ـ الصباح)

رابعًا : الأساليب : حول كالمثال :

نقرأ قصصًا ممتعة .	قرأنا قصصًا ممتعة .
أساعد المحتاج .	....
يشارك مازن في المسابقة .	....
تساعد البنت أمها .	....

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

نماذج الاختبارات النهائية

النموذج الأول

أولًا : التعبير : **اكتب لافتة تحث فيها زميلك علي التعاون.**

....

رتب الكلمات الآتية لتكون جمل مفيدة:

- منك – معلمي – يا – اعتذر. ....
- المدرسة – في – المعلم – وقف – فناء. ....
- وماهر – أنت – نشيط – آدم – يا. ....
- مخترعًا – إديسون – أصبح. ....

ثانيًا : القراءة : من موضوع "أنا أستطيع" اقرأ ثم أجب :

"في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ. "

أجب : أين وقف المعلم؟ ولماذا؟

....

هات ما يلي:

- مرادف (فناء) : .... ، جمع (فريق) : ....
- مضاد (وقف) : .... ، مفرد (التلاميذ) : ....

استخرج من الفقرة:

حرفًا للجر : .... ، لامًا قمرية : ....

فعلًا : .... ، مدًا بالياء : ....

ثالثًا : المحفوظات :أكمل النشيد ثم أجب:

صـــديقي ذكي　　　　صـــديقي نبيل

كريم ....　　　　............ أصيل

و .... شعرًا　　　　بصوتٍ ....

أجب : بم وصف الشاعر صديقه؟

....

هات: معني (نبيل): ....، مضاد (كريم) : ....

رابعًا : الأساليب : ضع أداةً للاستفهام مما بين القوسين :

" كم – متى – أين "

- .... تتناول طعام الافطار؟
- .... توجد النشويات؟
- .... وجبة تتناولها يوميًا؟

ضع (و – ثم – ف) :

- ذهبت أنا .... صديقي إلي النادي.
- شاهدت حادث مرور .... اتصلت بالإسعاف.
- تناولت طعام الافطار .... ذهبت المدرسة.

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

النموذج الثاني

أولًا : التعبير : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك علي النظافة.

....

رتب لتكون جملة مفيدة :

- تلميذًا – إديسون – كان – ذكيًا . ...
- أمه – بتعليمه – اهتمت. ....
- لطيف – كريم – محب – أصيل. ....
- ذكي – ونبيل – صديقي . ...

ثانيًا : القراءة : من موضوع "عندي موهبة" اقرأ ثم أجب:

"ذهبت سلمي مع فصلها في رحلة مدرسية إلي السيرك ، وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر وضحكت كثيرًا علي عرض المهرج."

أجب : أين ذهبت سلمي مع فصلها ؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني شاهدت: .... (انتظرت – رأت – استيقظت)
- مفرد عروض: .... (معارض – عرض – معروض)
- مضاد ضحكت: .... (عبست – فرحت – بكت)
- كلمة (السيرك) بها لامًا .... (قمرية – شمسية ـ حرف ساكن)
- كلمة (كثيرًا) بها تنوينًا..................... (بالفتح – بالضم – بالكسر)
- كلمة (الحيوانات) بها مدًا .... (بالياء – بالواو – بالألف)

ثالثًا : المحفوظات : من نشيد (النجوم والكواكب):

أكمل النشيد مستعينًا بالكلمات الآتية:

(شمس – الدفء – يظهر – سرور)

.... تشرق فوق الدنيا   منها .... وفيها النور

قمر .... عند الليل   ينشر أفراحًا و ....

أجب : س متي يظهر القمر؟ وماذا ينشر ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (سرور):...................... (تفاؤل – سعادة – دفء)
- مفرد (أفراحًا) : .... (فرحًا ـ فارح ـ مفرح)

رابعًا : الأساليب : ضع (الذي ـ التي):

- أمي هي .... ترعاني.
- أبي هو .... يعمل من أجلنا.
- هذا المعلم .... يحب تلاميذه.
- جاءت صديقتي .... ألعب معها.
- حضر الطبيب .... يعالج المرضى.
- الولد ..... يصلي يطيع ربه.
- البنت ..... تذاكر تنجح.

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

النموذج الثالث

أولًا : التعبير : أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية:

(معلمون – مدرسة – فناء)

هذه .... جميلة، بها .... وتلاميذ، وبها .... واسع ونظيف .

ما أجمل مدرستي !

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- طعام – صحي– آكل – أنا. ....
- جسمي – أشعر- لماذا – بألم – في - ؟ ....
- فادي – في غرفته – الصغيرة – استيقظ. ....

ثانيًا : القراءة :من موضوع (ميريت آمون) اقرأ ثم أجب:

"رجعت حبيبة من رحلتها التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج، وظلت تفكر في تمثال الأميرة "ميريت آمون" ذي اللون الأبيض الجميل وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها."

أجب : ما الذي جذب انتباه حبيبة في رحلتها ؟ وفي أي شيء فكرت ؟

....

استخرج من الفقرة:

- فعلًا ماضيًا: .... ، لامًا قمرية : ....
- مدًا بالألف : .... ، حرفًا للجر : ....
- اسمًا موصولًا : .... ، اسمًا : ....

هات : جمع (رحلة) : ....،مضاد (الجميل) : ....

مرادف (مجسم) : ....، مذكر (الأميرة): ....

ثالثًا : المحفوظات :أكمل النشيد ثم أجب :

هذا الكوكب حول الشمس   فيه جبال فيه ....

أما .... كبير ساطع   يلمع دومًا حيث ....

أجب : ماذا يوجد في كوكب الأرض ،ولم يذكر في النشيد ؟

....

اختر : كوكب الأرض يشكو من التلوث .... (حقيقة ـ خيال)

القمر نجم معتم ....   (حقيقة ـ خيال)

رابعًا : الأساليب: اختر حرف الجر المناسب: (من – إلي – في ـ عن ـ على)

- أضع ملابسي ...... الدولاب.
- أذهب .... المدرسة مبكرًا.
- اشتري الحلوى .... البائع.
- بحثت .... حقيبتي .
- رسمت وردة .... الكتاب.
- أخذت القلم .... أختي .
- أجبت .... سؤال معلمتي .
- علقنا اللوحة .... الحائط

حول كالمثال:

- أنا أستطيع الفوز. ⟵ نحن نستطيع الفوز.
- ..... أحب المدرسة. ⟵ نحن .... المدرسة.
- أنا أذهب إلى العمل. ⟵ ....

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

النموذج الرابع

أولًا : التعبير : أكمل السيرة الذاتية التالية :

.... : سحر

.... : ثلاثون عامًا .

.... : الرسم والقراءة .

.... : النظام والدقة والإبداع .

.... : معلمة.

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- يا سلمي – كل – واحد – موهبة – عنده..
- تنمية – المهارات – سأحاول – هذه. ....
- أن – طبيبًا– أريد – أكون. ....
- الألوان – تستخدم – المعابد – تزيين – في . ...

ثانيًا : القراءة : من موضوع (سر القمر) اقرأ ثم أجب:

" ساهر يحب التأمل، ويجلس في حديقة بيته ليلاً، وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتساءل: ومن أين يأتي نور القمر؟"

أجب : ما السؤال الذي فكر به ساهر ؟..

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- نور القمر يأتي من .... (النجوم ـ الكواكب ـ الشمس)
- الأداة (أين) تستخدم للسؤال عن .... (الزمان ـ المكان ـ العدد)
- (ليلًا) اسم علامته .... (أل ـ الجر ـ التنوين)
- الفعل (فكر) نوعه .... (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)
- مضاد (يجلس) .... (ينام ـ يقف ـ يمشي)

ثالثًا : المحفوظات : أكمل النشيد ثم أجب :

.... محب　　　　　　　　لطيف ....

و............ شعرًا　　　　　　　　ب.........................

أجب : ما الصفات التي تحب أن تكون في صديقك ؟

....

أكمل : جمع (شعر) : ....، مرادف (أصيل) : ....

رابعًا : الأساليب : أكمل كالمثال:

- محمد يضرب القطة. ⟵ يا محمد ،لا تضرب القطة.
- أحمد يرفع صوته. ⟵ ....
- سمير يقطف الأزهار. ⟵ ....

أكمل بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين:

(يحب – تجري – تطهو – يشاهد – تأكل – ينام – يلعب – يفتح – ترسم)

- .... أختي لوحة جميلة.
- .... أبي التفاح.
- .... الولد الحيوانات في الحديقة.
- ....البنت البرتقال.
- .... القطة في الشارع.
- .... أمي طعامًا لذيذًا.
- ....أحمد بالكرة.
- .... محمد الباب.
- .... علي مبكرًا.

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

النموذج الخامس

أولًا : التعبير : أكمل الدعوة التالية :

"يسر قسم اللغة العربية بمدرسة .... أن يدعو سيادتكم لحضور عرض مسرحي بعنوان " ...." ،و الذي سوف يقام في .... يوم .... الموافق ....في تمام الساعة ....

قسم اللغة العربية

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- الدب – سميك – فرو – له . ...
- بالحرباء ـ أستطيع ـ لا ـ الإمساك ....
- ناعمًا ـ الرمل ـ بسهولة ـ بتفتت ....

ثانيًا : القراءة :من موضوع "عادات صحية" اقرأ ثم أجب:

" ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدةٍ ؟ أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراواتٌ وفاكهةٌ وبروتيناتٌ ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ."

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات التالية:

- الجسم يحتاج إلي نشويات وخضراوات فقط. (   )
- كلمة (البروتينات) بها ثلاثة مدود . (   )
- مضاد (صحيًا) : ضارًا . (   )
- جمع (طعام) : طعوم . (   )
- الأداة (ماذا) : للسؤال عن العاقل . (   )
- ممارسة الرياضة تحمي الجسم من الأمراض . (   )
- الفعل (تمارس) نوعه :أمر . (   )

ثالثًا : المحفوظات : اقرأ النشيد ثم أجب :

شمس تشرق فوق الدنيا   منها الدفء وفيها النور

قمر يظهر عند الليل   يشر أفراحًا وسرور

هذا الكوكب حول الشمس   فيه جبال فيه صخور

أجب : اذكر مخلوقات الله التي ذكرت في النشيد ؟

....

هات :كلمة على وزن (النور) : ....، مضاد (الليل) : ....

رابعًا :الأساليب : ضع علامة ترقيم مناسبة : (. ـ : ـ ؟)

- لماذا لا تذاكر ياعمر ....
- اشتريت قصة جميلة ....
- قال أخي ...... سأذهب إلى النادي مساءً .
- ماذا تكتب ياعلي ....

ضع اسمًا للإشارة مناسبًا مما بين القوسين:

(هذا – هذه ـ ذلك ـ تلك)

- .... حقيبتي المدرسية .
- .... شمس ساطعة .
- .... فنان بارع .
- .... قطار سريع .

خامسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

قصص الاستماع

١) الجمل حيوان أليف ، يعيش في الصحراء ، ويمكنه السفر لمسافات بعيدة مكتفيًا بالقليل من الماء والطعام ، له سنام في ظهره يخزن فيه طعامه ،ويسير فوق الرمال بيسر وخفة ،لذلك يسمى "سفينة الصحراء" .

---

٢) النحلة حشرة نافعة ، تطير بين الأزهار ، تمتص الرحيق ، وتنتج العسل ، العسل فيه شفاء للناس .

---

٣) العين عضو البصر ، بها نقرأ ونرى ما حولنا ، لذلك يجب الحفاظ عليها بعدم الاقتراب من شاشة التلفاز ، أو النظر إلى الهواتف لفترة طويلة ، وكذلك حمايتها من الأتربة .

---

٤) كان هناك فتى طيب يسمى أمجد ، أمجد كان يلعب مع أصدقائه بعد الانتهاء من واجباته ،وفي يوم من الأيام شاهد أمجد أحد أصدقائه الذي أمسك بقطة صغيرة من رقبتها ،والقطة تصرخ من الألم ، أسرع أمجد ونصح صديقه بالرفق بالحيوان إرضاءً لله .

---

٥) سمعت أم يوسف صوتًا شديدًا ، فذهبت إلى مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد انكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة ؟ قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، سامحت الأم يوسف ، وقالت له : قولك الصدق أنقذك من العقاب .

---

٦) يستيقظ الفلاح مبكرًا ، يذهب إلى الحقل ، يضع البذور ، ويروي الزرع ، حتى تنمو وتنضج ، ثم يحصدها ، ما أجمل الثمار ! ،وما أفضل عمل الفلاح !